

ПРИНЯТА

На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 84»
Московского района г.Казани
№ 1 от 25.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 84»
Московского района г.Казани
Денисова Т.М.
Приказ от 31.08.2021 г. № 122/о



Рабочая программа
Инструктора по физической культуре
Ибрагимовой Резеды Гумеровны
Программа предназначена для детей с 3 до 7 лет.

Срок освоения программы - 1 год (2021-2022 учебный год)

КАЗАНЬ,
2021 год

Образовательная область «Физическое развитие»

2 младшая группа

Сентябрь

№ п/п	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
1 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	ОРУ без предметов (4- 9)	Ходьба и бег небольшими группами в прямом направлении. Игра «Пойдем в гости»	1. «Пройдем по дорожке». Ходьба между двумя линиями (расстояние 25 см). Расстояние между дорожками не менее 3 метров.	«Бегите ко мне» Ходьба стайкой за воспитателем в обход зала, в руках у педагога игрушка (мишка, зайка или кукла).	1. «Пройдем по дорожке». Ходьба между двумя линиями (расстояние 25 см). Расстояние между дорожками не менее 3 метров .
2 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении; прыжках на двух ногах на месте.	ОРУ с флажками (4-12)	Ходьба и бег всей группой «стайкой». Игра «Пойдем в гости». Построение в круг.	1. Прыжки на двух ногах на месте (2–3 раза).	«Птички» Игровое задание «Найдем птичку».	Прыжки на двух ногах на месте (2–3 раза).
3 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Развивать умение действовать по сигналу; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	ОРУ с малым мячом (4-15)	Ходьба в колонне по одному, с выполнением заданий по сигналу: «Ворона!» – надо остановиться, сказать: «Кар – кар – кар!» – и продолжить ходьбу. По сигналу педагога: «Стрекозы!» – легкий бег, расставив руки в стороны – «расправили крылышки».	1. Прокатывание мячей - «Прокати и догони».	«Кот и воробышки» Ходьба в колонне по одному.	Прокатывание мячей - «Прокати и догони».

4 неделя «___» _____ «___» _____ «___» _____	Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.	ОРУ с палками (4-17)	Ходьба и бег по кругу. Ходьба вокруг кубиков (половина круга), затем переход на бег – полный круг. Поворот в другую сторону, повторение задания. Темп упражнения умеренный. Упражнение заканчивается ходьбой.	1. Ползание с опорой на ладони и колени - «Доползи до погремушки».	«Быстро в домик» Игра «Найдем жучка»	Лазанье через шнур - «Пролезь и не задень».
Работа с воспитателями	1 Информационная папка раскладушка «Здоровый ребенок –это...» 2 Консультация «Детские игры –классики» 3 Индивидуальная работа с воспитателями по созданию физкультурно-оздоровительной среды в группе 4 рекомендации по изготовлению спортивного оборудования «султанчики»					
Работа с родителями	1 Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» 2 Пака – раскладушка «Веселый тренинг» 3 Консультация «Роль подвижной игры в развитии основных движений у детей дошкольного возраста» 4 Индивидуальные беседы с родителями					
Индивидуальная работа						

Образовательная область «Физическое развитие»

2 младшая группа

Октябрь

№ п/п	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
-------	--------	----------------------------	---------	-------------------------------------	-----------------------------	--------------

<p>1 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____</p>	<p>Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.</p>	<p>ОРУ без предметов (4-20)</p>	<p>Ходьба в колонне по одному, с выполнением заданий по сигналу: «Лягушки» – дети останавливаются и присаживаются на корточки, затем поднимаются и продолжают ходьбу; бег в колонне по одному и врасыпную.</p>	<p>1. Равновесие - «Пойдем по мостику». 2. Прыжки через шнур в две шеренги.</p>	<p>«Догони мяч» Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.</p>	<p>1. Равновесие - «Пойдем по мостику». 2. Прыжки через шнур в две шеренги. «Догони мяч»</p>
<p>2 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____</p>	<p>Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.</p>	<p>ОРУ с обручем (4-23)</p>	<p>Ходьба и бег по кругу. Вначале выполняется ходьба (примерно половина круга), затем бег (полный круг), переход на ходьбу и остановка. Поворот в другую сторону и повторение задания.</p>	<p>1. Прыжки из обруча в обруч. 2. «Прокати мяч».</p>	<p>«Ловкий шофер» Игровое задание «Машины поехали в гараж».</p>	<p>1. Прыжки из круга в круг. 2. «Прокати мяч». «Ловкий шофер»</p>
<p>3 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.</p>	<p>ОРУ на гимнастической скамейке (4-24)</p>	<p>Ходьба в колонне по одному, врасыпную, по всему залу, с выполнением заданий по сигналу: «Стрекозы» – бег, помахивая руками, как «крылышками»; переход на обычную ходьбу. На следующий сигнал: «Кузнечики» – прыжки на двух ногах – «кто выше». Упражнение повторяется.</p>	<p>1. Прокатывание мячей в прямом направлении - «Быстрый мяч». 2. Ползание между предметами, не задевая их - «Проползи – не задень».</p>	<p>«Зайка серый умывается» Игра «Найдем зайку».</p>	<p>1. Прокатывание мячей в прямом направлении - «Быстрый мяч». 2. Ходьба между предметами, не задевая их - «Пройди – не задень». «Зайка серый умывается»</p>
<p>4 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии</p>	<p>ОРУ с палками (4-27)</p>	<p>Ходьба в колонне по одному по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу; бег по кругу также с поворотом. Ходьба и бег проводятся в чередовании.</p>	<p>1. Ползание - «Крокодилчики». 2. Равновесие - «Пробеги – не задень».</p>	<p>«Кот и воробышки» Ходьба в колонне по одному за самым ловким котом».</p>	<p>1. Пролезание через шнур - «Пролезь и не задень». 2. Равновесие - «Пробеги – не задень». «Кот и воробышки»</p>

Работа с воспитателями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Физкультура в детском саду» 2. Анкетирование 3. Папка –раскладушка « Дети в детском саду» 4. Индивидуальная работа с воспитателями
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование « Выявление отношения к ЗОЖ» (№3) 2. Памятка для родителей по формированию ЗОЖ у детей. 3. Информация «Здоровьесберегающие технологии» 4. Индивидуальные беседы с родителями
Индивидуальная работа	

Образовательная область «Физическое развитие»						
2 младшая группа						
Ноябрь						
№ п/п	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице

<p>1 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____</p>	<p>Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.</p>	<p>ОРУ без предметов (4-30)</p>	<p>Игровое задание «Веселые мышки». Ходьба в колонне по одному. По сигналу: «Мышки!» – дети переходят к ходьбе на носках короткими, семенящими шагами, руки на поясе. По сигналу: «Бабочки!» – к бегу. Ходьба и бег проводятся в чередовании.</p>	<p>1. Равновесие «В лес по тропинке». 2. Прыжки «Зайки – мягкие лапочки».</p>	<p>Игра «Найдем зайчонка» «Ловкий шофер»</p>	<p>1. Равновесие «В лес по тропинке». 2. Прыжки «Зайки – мягкие лапочки».</p>
<p>2 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____</p>	<p>Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.</p>	<p>ОРУ с короткой скакалкой (4-33)</p>	<p>Ходьба в колонне по одному с высоким подниманием колен, широким свободным шагом; руки на пояс – «лошадки». Бег, руки в стороны – «стрекозы». Ходьба и бег в чередовании. Построение в виде буквы «П».</p>	<p>1. Прыжки «Через болото». 2. Прокатывание мячей «Точный пас».</p>	<p>Игра «Где спрятался мышонок?» «Мыши в кладовой»</p>	<p>1. Прыжки «Через болото». 2. Прокатывание мячей «Точный пас».</p>
<p>3 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____</p>	<p>Развивать умение действовать по сигналу; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.</p>	<p>ОРУ с кубиками (4-35)</p>	<p>Игровое упражнение «Твой кубик».</p>	<p>1. Игровое задание с мячом «Прокати – не задень». 2. «Проползи – не задень». Ползание на четвереньках (с опорой на ладони и колени) между предметами, не задевая их («змейкой») 3. Игровое задание «Быстрые жучки».</p>	<p>Ходьба в колонне по одному или игра малой подвижности по выбору детей. По ровненькой дорожке»</p>	<p>1. Игровое задание с мячом «Прокати – не задень». 2. «Пройди – не задень».</p>

<p>4 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.</p>	<p>ОРУ без предметов (4-37)</p>	<p>Ходьба в колонне по одному с выполнением задания, бег в колонне по одному: «Лягушки!» – присесть, руки положить на колени, затем встать и продолжить ходьбу; «Бабочки!» – остановиться и помахать руками, как крылышками. Ходьба и бег проводится в чередовании.</p>	<p>1. Ползание. Игровое задание – «Паучки». 2. Равновесие. Сбоку от каждой доски, примерно на середине, на полу ставят кубик (или любой предмет). Выполняется ходьба в умеренном темпе на небольшом расстоянии друг от друга – руки в стороны, свободно балансируют, помогая устойчивому равновесию. Около кубика надо остановиться, выполнить присед (не очень глубокий) и продолжить ходьбу.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному за «комаром». «Поймай комара»</p>	<p>1. Подлезание через шнур. Игровое задание – «Паучки». 2. Равновесие. Сбоку от каждой доски, примерно на середине, на земле ставят кубик (или любой предмет). Выполняется ходьба в умеренном темпе на небольшом расстоянии друг от друга – руки в стороны, свободно балансируют, помогая устойчивому равновесию. Около кубика надо остановиться, выполнить присед (не очень глубокий) и продолжить ходьбу.</p>
<p>Работа с воспитателями</p>	<p>1. Консультация по использованию физкультурного оборудования для повышения ДА детей во время прогулки» 2. Рекомендации по индивидуальной работе. 3. Консультация «Роль педагогического коллектива в оздоровлении дошкольников» 4. Изготовление атрибутов к спортивным соревнованиям</p>					
<p>Работа с родителем-ми</p>	<p>1. Консультация «Формирование культуры здоровья у дошкольников» 2. Плакаты «Высказывание великих людей о женщине – матери» 3. Индивидуальные беседы с родителями. 4. Изготовление атрибутов к празднику «День матери»</p>					
<p>Индивидуальная работа</p>						

Образовательная область «Физическое развитие»

2 младшая группа

декабрь

№ п/п	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
1 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	ОРУ в парах (4-40)	Ходьба и бег в колонне по одному. Ходьба и бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному. Построение.	1. Равновесие. Игровое упражнение «Пройди – не задень». 2. Прыжки. Игровое упражнение «Лягушки-попрыгушки».	«Коршун и птенчики» Ходьба в колонне по одному. Игра «Найдем птенчика».	1. Равновесие. Игровое упражнение «Пройди – не задень». 2. Прыжки. Игровое упражнение «Лягушки-попрыгушки».
2 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.	ОРУ без предметов (4-42)	Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу: «Самолеты!» – дети выполняют бег врассыпную, покачивая руками, как крыльями, затем ходьбу врассыпную. Ходьба и бег проводятся в чередовании.	1. Прыжки со скамейки (высота 20 см) на резиновую дорожку или мат. 2. Прокатывание мячей друг другу.	«Найди свой домик» Ходьба в колонне по одному.	1. Прыжки со скамейки (высота 20 см) на резиновую дорожку или мат. 2. Прокатывание мячей друг другу.
3 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.	ОРУ с малым мячом (4-45)	Ходьба в колонне по одному с выполнением задания по сигналу: «Воробышки!» – дети останавливаются и произносят «чик-чирик», затем продолжают ходьбу; бег в колонне по одному; ходьба и бег проводятся в чередовании.	1. Прокатывание мяча между предметами. Игровое задание «Не упусти!». 2. Ползание под дугу «Проползи – не задень» (высота 50 см).	«Лягушки» Игра малой подвижности «Найдем лягушонка».	1. Прокатывание мяча между предметами. Игровое задание «Не упусти!». 2. Пролезание под шнур «Пролезь – не задень».
4 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.	ОРУ без предметов (4-47)	Ходьба в колонне по одному с выполнением задания на сигнал: «На прогулку!» – всем детям предлагается разбежаться по всему залу; переход на ходьбу врассыпную и снова на бег.	1. Ползание. Игровое упражнение «Жучки на бревнышке». 2. Равновесие. «Пройдем по мостику».	«Птица и птенчики» Игра малой подвижности «Найдем птенчика».	1. Ползание. Игровое упражнение «Жучки на бревнышке». 2. Равновесие. «Пройдем по мостику».

Работа с воспитателями	1.Консультация «Физкультура в детском саду» 2.Анкетирование 3.Папка –раскладушка « Здравствуй снег, мороз и лёд, игр зимних хоровод» 4.Индивидуальные работа с воспитателями
Работа с родителями	1.Конкурс рисунков детей и родителей «Выпал беленький снежок» 2.Папка – передвижка «Десять советов родителям» 3.Информация «Зимние травмы» 4.Индивидуальные беседы с родителями
Индивидуальная работа	

Образовательная область «Физическое развитие»

2 младшая группа

январь

№ п/п	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
-------	--------	----------------------------	---------	-------------------------------------	--------------------------------	--------------

<p>1 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____</p>	<p>Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.</p>	<p>ОРУ с гимнастической палкой (4-50)</p>	<p>Ходьба в колонне по одному. По сигналу: «Великаны!» – дети выполняют ходьбу на носках, руки прямые вверх, переход на обычную ходьбу, затем бег в колонне по одному, с поворотом в другую сторону. Ходьба и бег в чередовании.</p>	<p>1.Равновесие «Пройди – не упади». 2. Прыжки «Из ямки в ямку».</p>	<p>«Коршун и цыплята» Игра малой подвижности «Найдем цыпленка?».</p>	<p>«Коршун и цыплята» Игра малой подвижности «Найдем цыпленка?».</p>
<p>2 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p>	<p>ОРУ с кубиками (4-52)</p>	<p>Игровое упражнение «На полянке».</p>	<p>1. Прыжки «Зайки – прыгуны». 2. Прокатывание мяча между предметами</p>	<p>«Птица и птенчики» Ходьба в колонне по одному.</p>	<p>«Птица и птенчики» Ходьба в колонне по одному.</p>
<p>3 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____</p>	<p>Упражнять в умении действовать по сигналу в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.</p>	<p>ОРУ с малым мячом (4-55)</p>	<p>Ходьба вокруг кубиков и по сигналу: «Взять кубик!» – каждый ребенок берет кубик (кот находится ближе к нему), поднимает над головой. На след сигнал дети кладут кубик на место и продолжают ходьбу. После ходьбы - бег вокруг кубиков в обе стороны. Упражнения чередуются.</p>	<p>1. «Прокати – поймай». 2. «Медвежата».</p>	<p>«Найди свой цвет» Ходьба в колонне по одному.</p>	<p>«Найди свой цвет» Ходьба в колонне по одному.</p>

<p>4 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____</p>	<p>Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>	<p>Ору со скакалкой (4-57)</p>	<p>«Лягушки и бабочки». Ходьба в колонне по одному, на сигнал: «Лягушки» – дети останавливаются, приседают, кладут руки на колени (можно произнести «ква-ква-ква»). Поднимаются и продолжают обычную ходьбу. На сигнал: «Бабочки!» – дети останавливаются и машут руками, «как крылышками». Бег в колонне по одному в обе стороны.</p>	<p>1. Ползание под дугу, не касаясь руками пола 2. Равновесие «По тропинке».</p>	<p>«Лохматый пес» Ходьба в колонне по одному</p>	<p>«Лохматый пес» Ходьба в колонне по одному</p>
<p>Работа с воспитателями</p>	<p>1.Консультация «Здоровый ребенок –это...» 2.Папка-передвижка «Стадион дома» 3.Папка –раскладушка « Забавы зимушки -зимы» 4.Индивидуальные работа с воспитателями</p>					
<p>Работа с родителями</p>	<p>1.Конкурс снежных построек для ДА детей во время прогулки 2.Папка – передвижка «Учимся кататься на лыжах» 3.Информация «Зимние травмы» 4.Индивидуальные беседы с родителями</p>					
<p>Индивидуальная работа</p>						

Образовательная область «Физическое развитие»

2 младшая группа

февраль

№ п/п	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
1 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	ОРУ с обручем (4-59)	Ходьба и бег по кругу, выложенному кольцами (от кольца-броса): ходьба – примерно три четверти круга и бег – полный круг: остановка, поворот в другую сторону, повторение упражнений	1. Равновесие. «Перешагни – не наступи». 2. Прыжки. «С пенька на пенек».	«Найди свой цвет» Игра малой подвижности по выбору детей.	1. Равновесие. «Перешагни – не наступи». 2. Прыжки. «С пенька на пенек».
2 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	ОРУ с гимнастической палкой (4-61)	. Ходьба в колонне по одному, с выполнением заданий на сигнал: «Мышки!» переход на ходьбу мелким, семенящим шагом, затем на обычную ходьбу. На слово: «Лошадки!» – бег, высоко поднимая колени, переход на обычный бег. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.	1. Прыжки «Веселые воробышки». 2. Прокатывание мяча «Ловко и быстро!».	«Воробышки в гнездышках» Игра «Найдем воробышка».	1. Прыжки «Веселые воробышки». 2. Прокатывание мяча «Ловко и быстро!».
3 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.	ОРУ без предметов (4-63)	Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры попеременно правой и левой ногой. Бег врассыпную.	1. Бросание мяча через шнур двумя руками 2. Подлезание под шнур в группировке, не касаясь руками пола.	«Воробышки и кот» Ходьба в колонне по одному с мячом в руках	1. Бросание мяча через шнур двумя руками 2. Подлезание под шнур в группировке, не касаясь руками пола.
4 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	. Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.	ОРУ с большим мячом (4-65)	Построение в одну шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному; по сигналу переход на ходьбу врассыпную, затем на бег врассыпную. Ходьба и бег врассыпную в чередовании.	1. Лазание под дугу в группировке «Под дугу». 2. Равновесие. Ходьба по доске, на середине присесть и хлопнуть в ладоши перед собой и пройти дальше до конца доски.	«Лягушки» (прыжки) Игра «Найдем лягушонка».	1. Лазание под дугу в группировке «Под дугу». 2. Равновесие. Ходьба по доске, на середине присесть и хлопнуть в ладоши перед собой и пройти дальше до конца доски.

Работа с воспитателями	1.Консультация «Физкультура в детском саду» 2.Участие воспитанников детского сада на городском конкурсе 3.Папка –раскладушка « Дарите детям свою любовь и заботу» 4.Индивидуальные работа с воспитателями
Работа с родителями	1.Конкурс мини-плакатов «Мой спортивный выходной» 2.Папка – передвижка «Десять советов родителям» 3.Информация «Зимние травмы» 4.Индивидуальные беседы с родителями
Индивидуальная работа	

Образовательная область «Физическое развитие»

2 младшая группа

март

№ п/п	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
1 неделя «__» _____ «__» _____ «__» _____	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	ОРУ с малым мячом (4-72)	Ходьба и бег по кругу в умеренном темпе с поворотом в другую сторону. Ходьба и бег чередуются.	1. «Ровным шажком». 2. Прыжки «Змейкой».	«Кролики» Ходьба в колонне по одному	1. «Ровным шажком». 2. Прыжки «Змейкой».

2 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	ОРУ с флажками (4-74)	Ходьба в колонне по одному; ходьба враспынную; с выполнением заданий на сигнал: «На прогулку!» – дети расходятся по всему залу, затем подается команда к бегу враспынную. Ходьба и бег проводятся в чередовании.	1. Прыжки «Через канавку». 2. Катание мячей друг другу «Точно в руки».	«Найди свой цвет» Ходьба в колонне по одному.	1.Прыжки «Через канавку». 2. Катание мячей друг другу «Точно в руки»
3 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Развивать умение действовать по сигналу. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	ОРУ с гимнастической палкой (4-76)	Ходьба в колонне по одному. На сигнал: «Лошадки!» – ходьба, высоко поднимая колени, руки на пояс (темп упражнений замедляется); переход на обычную ходьбу. На сигнал: «Бабочки!» – бег в колонне по одному, помахивая руками, как «крылышками». Упражнения в ходьбе и беге чередуются	1. «Брось – поймай». 2. Ползание на повышенной опоре (скамейке). Игровое упражнение «Муравьишки».	«Зайка серый умывается» Игра «Найдем зайку?».	1. «Брось – поймай». 2. Ползание на повышенной опоре (скамейке). Игровое упражнение «Муравьишки».
4 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	ОРУ без предметов (4-79)	Ходьба и бег между предметами По одной стороне ходьба «змейкой» между предметами, по другой – бег.	1. Ползание «Медвежата». 2. Равновесие. Ходьба по гимнастической скамейке (высота – 25 см) в колонне по одному, в умеренном темпе, свободно балансируя руками (2–3 раза).	«Автомобили» Ходьба в колонне по одному – «автомобили поехали в гараж».	1. Подлезание «Подлезь - не задень». 2. Равновесие. Ходьба по гимнастической скамейке (высота – 25 см) в колонне по одному, в умеренном темпе, свободно балансируя руками (2–3 раза).
Работа с воспитателями	1.Консультация «Физкультурный уголок в группе» 2. изготовление нестандартного физкультурного оборудования 3.Папка –раскладушка « Физические упражнения» 4.Индивидуальные работа с воспитателями					
Работа с родителями	1.Конкурс рисунков детей и родителей «Выпал беленький снежок» 2.Папка – передвижка «Пессимизм и здоровье» 3.Информация «Зимние травмы» 4.Индивидуальные беседы с родителями					

Индивидуальн ая работа	
---------------------------	--

Образовательная область «Физическое развитие»

2 младшая группа

Апрель

№ п/п	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
1 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	ОРУ с малым мячом (4-81)	Ходьба вокруг кубиков (по 2 кубика на каждого ребенка). Выполняется ходьба по кругу, затем бег. Остановка, поворот в другую сторону и продолжение ходьбы и бега вокруг кубиков.	1. Равновесие. Ходьба боком, приставным шагом, по гимнастической скамейке (высота 25 см), руки на поясе, на середине присесть, руки вынести вперед; выпрямиться и пройти дальше. В конце скамейки сделать шаг вперед вниз, то есть сойти не прыгая. 2. Прыжки «Через канавку».	«Тишина» Игра «Найдем лягушонка».	1. Равновесие. Ходьба боком, приставным шагом, по гимнастической скамейке (высота 25 см), руки на поясе, на середине присесть, руки вынести вперед; выпрямиться и пройти дальше. В конце скамейки сделать шаг вперед вниз, то есть сойти не прыгая. 2. Прыжки «Через канавку».
2 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	ОРУ с обручем (4-83)	Ходьба в колонне по одному; по сигналу: «Жуки полетели!» – дети разбегаются врассыпную по залу. На сигнал: «Жуки отдыхают!» – дети ложатся на спину и двигают руками и ногами, как бы шевелят лапками. Затем жуки поднимаются и снова летают и опять отдыхают (можно использовать музыкальное сопровождение).	1. Прыжки из кружка в кружок. 2. Упражнения с мячом - «Точный пас».	«По ровненькой дорожке» Ходьба в колонне по одному у.	1. Прыжки из кружка в кружок. 2. Упражнения с мячом - «Точный пас».
3 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	ОРУ без предметов (4-85)	Ходьба в колонне по одному. По сигналу: «Великаны!» – ходьба на носках, руки вверх; переход на обычную ходьбу. По сигналу: «Гномы!» – присед, руки положить на колени.	1. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. 2. Ползание по гимнастической скамейке «Медвежата».	«Мы топаям ногами» Ходьба в колонне по одному.	1. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. 2. Ползание по гимнастической скамейке «Медвежата».

4 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	ОРУ на гимнастической скамейке (4-87)	Ходьба в колонне по одному. На слово «воробышки» остановиться и сказать «чик-чирик»; продолжение ходьбы, на слово «лягушки» присесть, руки положить на колени. Переход на бег в умеренном темпе и на слово «лошадки» – бег с подскоком. Упражнения в ходьбе и беге чередуются	1. Ползание «Проползи – не задень». 2. Равновесие «По мостику».	«Огуречик, огуречик» Ходьба в колонне по одному.	1. Ходьба «Пройди – не задень». 2. Равновесие «По мостику».
Работа с воспитателями	1.Консультация «Физкультура в детском саду» 2. создание книжек малышек про загадки о спорте. 3.Папка –раскладушка « Птичьи забавы»» 4.Индивидуальные работа с воспитателями					
Работа с родителями	1.конкурс – «Рецепт на здоровье» 2.Папка – передвижка «Умные или счастливые» 3.Информация «Четыре заповеди мудрого родителя» 4.Индивидуальные беседы с родителями					
Индивидуальная работа						

Образовательная область «Физическое развитие»

2 младшая группа

май

№ п/п	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
-------	--------	-------------------------	---------	------------------------------	--------------------------	--------------

1 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____	Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.	ОРУ с обручем (4-89)	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную по всему залу. Упражнения в ходьбе и беге чередуются (музыкальное сопровождение).	1. Равновесие. Ходьба по гимнастической скамейке (высота 30 см). 2. Прыжки через шнуры (расстояние между ними 30–40 см) на двух ногах.	«Мыши в кладовой» «Где спрятался мышонок?»	1. Равновесие. Ходьба по гимнастической скамейке (высота 30 см). 2. Прыжки через шнуры (расстояние между ними 30–40 см) на двух ногах.
2 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.	ОРУ с большим мячом (4-91)	Ходьба и бег в колонне по одному между предметами (между кубиками «змейкой», а между набивными мячами – бег).	1. Прыжки «Парашютисты». 2. Прокатывание мяча друг другу (исходное положение – сидя ноги врозь или в стойке на коленях, сидя на пятках).	«Воробышки и кот» Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности.	1. Прыжки «Парашютисты». 2. Прокатывание мяча друг другу (исходное положение – сидя ноги врозь или в стойке на коленях, сидя на пятках).
3 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____	Ходьба с выполнением заданий по сигналу: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.	ОРУ без предметов (4-92)	Ходьба в колонне по одному. По сигналу: «Пчелки!» – дети выполняют бег врассыпную, помахивая руками, как крылышками, и, произнося «жу-жу-жу!», переходят к ходьбе врассыпную. Ходьба и бег чередуются несколько раз.	1. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. 2. Ползание по скамейке с опорой на ладони и колени.	«Огуречик, огуречик» Ходьба в колонне по одному.	1. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. 2. Ползание по скамейке с опорой на ладони и колени
4 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____	Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.	ОРУ с палкой (4-95)	Ходьба в колонне по одному; по сигналу переход на ходьбу мелким, семенящим шагом – «как мышки»; бег врассыпную по всему залу.	1. Лазание на наклонную лесенку (не более трех детей). 2. Ходьба по доске, положенной на пол (руки на пояс), голову и спину держат прямо.	«Коршун и наседка» Ходьба в колонне по одному	1. Лазание на наклонную лесенку (не более трех детей). 2. Ходьба по доске, положенной на пол (руки на пояс), голову и спину держат прямо..
Работа с воспитателями	1. Консультация «Организация режима дня и оздоровительно-воспитательной работы с детьми» 2. Папка –передвижка «Классики» 3. Папка –раскладушка «Физкультминутка, как формы активного отдыха» 4. Индивидуальные работа с воспитателями					
Работа с родителями	1. Конкурс рисунков детей и родителей «Безопасность детей летом, или что можно, а что нельзя» 2. Папка – передвижка «Безопасность детей на улице» 3. Информация « Всем без исключения о правилах движения» 4. Индивидуальные беседы с родителями					

Индивидуальная работа	
-----------------------	--

Образовательная область «Физическое развитие»

Средняя группа

Сентябрь

№ п/п	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
I неделя «__»____ «__»____ «__»____	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.	ОРУ без предметов (4- 9)	Построение в шеренгу, проверка равнения. Ходьба и бег в колонне по одному, в чередовании. Перестроение в три колонны.	1. Ходьба и бег между двумя параллельными линиями (длина – 3м, ширина – 15см.). 2. Прыжки на двух ногах с поворотом вправо и влево (на месте). 3. Ходьба и бег между двумя линиями (ширина 20см.). 4. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед до кубика (кегли), на расстояние 3-4 м.	«Найди себе пару» Ходьба в колонне по одному, помахивая платочками над головой	1. «Не пропусти мяч». 2. «Не задень».

<p>2 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____</p>	<p>Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.</p>	<p>ОРУ с флажками (4-12)</p>	<p>Ходьба и бег в колонне по одному, в чередовании, с остановкой по сигналу. Перестроение в три колонны.</p>	<p>1. Прыжки «Достань до предмета» - подпрыгивание на месте на двух ногах. 2. Прокатывание мячей друг другу (расстояние 2 м.), стоя на коленях. 3. Прыжки на двух ногах вверх – «Достань до предмета». 4. Прокатывание мячей друг другу. 5. Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 5 метров) до обозначенного места</p>	<p>«Самолеты» Ходьба в колонне по одному.</p>	<p>1. «Прокати обруч». 2. «Вдоль дорожки».</p>
<p>3 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур.</p>	<p>ОРУ с малым мячом (4-15)</p>	<p>Ходьба в колонне по одному между двумя линиями; бег врассыпную. Перестроение в круг.</p>	<p>1. Прокатывание мячей друг другу двумя руками (исходное положение - стойка на коленях). 2. Подлезание под шнур, не касаясь руками пола. 3. Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками. 4. Подлезание под дугу, поточно 2 колоннами. 5. Прыжки на двух ногах между кеглями</p>	<p>«Огуречик, огуречик» Ходьба с положением рук: за спиной, в стороны, за головой</p>	<p>1. «Мяч через сетку». 2. «Кто быстрее добежит до кубика» 3. «Подбрось-поймай»</p>
<p>4 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____</p>	<p>Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры</p>	<p>ОРУ с палками (4-17)</p>	<p>Ходьба в колонне по одному с выполнением задания; бег врассыпную. Ходьба и бег в чередовании. Построение в три колонны.</p>	<p>1. Подлезание под шнур, не касаясь руками пола, в группировке. 2. Ходьба на носках по доске, лежащей на полу. 3. Ходьба по доске, лежащей на полу (высота - 15см), перешагивая через кубики, руки на поясе. 4. Подлезание под шнур с опорой на ладони и колени. 5. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед до обозначенного места.</p>	<p>«У медведя во бору» «Где постучали?»</p>	<p>1. «Перебрось-поймай». 2. «Успей поймать». 3. «Вдоль дорожки».</p>

Работа с воспитателями	1 Информационная папка раскладушка «Здоровый ребенок –это...» 2Консультация «Детские игры –классики» 3 Индивидуальная работа с воспитателями по созданию физкультурно-оздоровительной среды в группе 4рекомендации по изготовлению спортивного оборудования «султанчики»
Работа с родителя-ми	1 Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» 2 Пака – раскладушка «Веселый тренинг» 3 Консультация «Роль подвижной игры в развитии основных движений у детей дошкольного возраста» 4 Индивидуальные беседы с родителями
Индивидуальная работа	

Образовательная область «Физическое развитие»

Средняя группа

Октябрь

№ п/п	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
I неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.	ОРУ без предметов (4-20)	Ходьба в колонне по одному, с перешагиванием через шнуры (расстояние между шнурами-40 см). Упражнения в перешагивании (перепрыги-вании) в беге (расстояние между шнурами 60 см).	1. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине скамейки присесть, руки в стороны, встать, пройти до конца скамейки и сойти, не спрыгивая (3-4 раза). 2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед до предмета (кубик, кегля). 3. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (3-4 раза). 4. Прыжки на двух ногах до косички, перепрыгнуть через нее.	«Кот и мыши» Ходьба в колонне по одному на носках	«Мяч через шнур (сетку)». «Кто быстрее доберется до кегли».

<p>2 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____</p>	<p>Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.</p>	<p>ОРУ с обручем (4-23)</p>	<p>Построение в шеренгу. Ходьба враспынную и бег враспынную. Построение в три колонны.</p>	<p>1. Прыжки-перепрыгивание из обруча в обруч на двух ногах (2-3 раза). 2. Прокатывание мячей друг другу (10-12 раз). 3. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч поточным способом. 4. Прокатывание мяча между 4-5 предметами (кубики или набивные мячи), поставленными в один ряд.</p>	<p>«Автомобили» «Автомобили поехали в гараж» (в колонне по одному)</p>	<p>«Подбрось – поймай». «Кто быстрее» (эстафета).</p>
<p>3 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____</p>	<p>Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.</p>	<p>ОРУ на гимнастической скамейке (4-24)</p>	<p>Ходьба в колонне по одному, с перешагиванием через бруски, положенные на расстоянии двух шагов ребенка. Бег враспынную по всему залу. Упражнения в ходьбе и беге чередуются. Построение в круг.</p>	<p>1. Прокатывание мяча в прямом направлении. 2. Лазанье под шнур, не касаясь руками пола. 3. Лазанье под дугу двумя колоннами поточным способом. 4. Прыжки на двух ногах через 4-5 линий. 5. Подбрасывание мяча двумя руками (мячи лежат в 2-3 обручах большого диаметра).</p>	<p>«У медведя во бору» «Угадай, где спрятано»</p>	<p>«Прокати- не урони». «Вдоль дорожки».</p>
<p>4 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге враспынную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры.</p>	<p>ОРУ с палками (4-27)</p>	<p>Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба и бег враспынную.</p>	<p>1. Подлезания под дугу (высота 50 см), не касаясь руками пола 2. Ходьба по доске (ширина 15 см), положенной на пол, перешагивая через кубики. 3. Прыжки на двух ногах между набивными мячами (4-5 штук), положенными в две линии. 1. Лазанье под шнур с мячом в руках. 2. Прокатить мяч по дорожке в прямом направлении</p>	<p>«Кот и мыши» «Угадай, кто позвал?»</p>	<p>«Подбрось – поймай». «Мяч в корзину». «Кто скорее по дорожке».</p>

Работа с воспитателями	<ol style="list-style-type: none">5. Консультация «Физкультура в детском саду»6. Анкетирование7. Папка –раскладушка « Дети в детском саду»8. Индивидуальные работа с воспитателями
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none">5. Анкетирование « Выявление отношения к ЗОЖ» (№3)6. Памятка для родителей по формированию ЗОЖ у детей.7. Информация «Здоровьесберегающие технологии»8. Индивидуальные беседы с родителями
Индивидуальная работа	

Средняя группа

Ноябрь

№ п/п	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
1 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.	ОРУ без предметов (4-30)	Ходьба и бег между кубиками, поставленными по всему залу произвольно, стараясь не задевать друг друга и кубики. Повторить 2-3 раза. Построение около кубиков.	1. Равновесие - ходьба по гимна скамейке, перешагивая через кубики. 2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед между кубиками. 3. Равновесие - ходьба по гимна скамейке с мешочком на голове, руки в стороны. 4. Прыжки на двух ногах через 5-6 линий (шнуров). 5. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.	«Салки» Игра малой подвижности «Найди и промолчи».	«Кролики» Ходьба в колонне по одному.
2 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.	ОРУ с короткой скакалкой (4-33)	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по кругу с поворотом в другую сторону по сигналу. Ходьба и бег враспынную; ходьба на носках, «как мышки», переход на обычную ходьбу.	1. Прыжки на двух ногах через 5-6 линий (шнуров). 2. Прокатывание мячей друг другу (стойка на коленях). 3. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед между предметами. 4. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками снизу.	«Самолеты» Ходьба в колонне по одному, впереди звено, победившее в игре «Самолеты».	«Найди себе пару» Ходьба в колонне по одному.
3 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках	ОРУ с кубиками (4-35)	Ходьба в колонне по одному, на сигнал изменить направление (поворот кругом в движении); ходьба в колонне по одному, высоко поднимая колени, руки на поясе; переход на обычную ходьбу, бег враспынную.	1. Броски мяча о землю и ловля его двумя руками. 2. Ползание по гимна скамейке с опорой на ладони и колени. 3. Броски мяча о пол одной рукой и ловля его двумя руками после отскока. 4. Ползание в шеренгах в прямом направлении с опорой на ладони и ступни - «как медвежата». 5. Прыжки на двух ногах между предметами.	«Лиса и куры» Ходьба в колонне по одному.	«Догони пару». Ходьба в колонне по одному

<p>4 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.</p>	<p>ОРУ без предметов (4-37)</p>	<p>Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную - по сигналу остановиться и принять какую-либо позу.</p>	<p>1. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками. 2. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. 3. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом. 4. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. 5. Прыжки на двух ногах до кубика (или кегли).</p>	<p>«Цветные автомобили» Ходьба в колонне по одному.</p>	<p>«Самолеты». Игра малой подвижности по выбору детей.</p>
<p>Работа с воспитателями</p>	<p>5. Консультация использование физкультурного оборудования для повышения ДА детей во время прогулки» 6. Рекомендации по индивидуальной работе. 7. Консультация «Роль педагогического коллектива в оздоровлении дошкольников»» 8. Изготовление атрибутов к спортивным соревнованиям</p>					
<p>Работа с родителями</p>	<p>5. Консультация «Формирование культуры здоровья у дошкольников» 6. Плакаты «Высказывание великих людей о женщине –матери» 7. Индивидуальные беседы с родителями. 8. Изготовление атрибутов к празднику «День матери»</p>					
<p>Индивидуальная работа</p>						

Средняя группа

декабрь

№ п/п	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
1 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____	Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.	ОРУ в парах (4-40)	Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег враспынную; перестроение в колонну по одному.	1. Равновесие - ходьба по шнуру. 2. Прыжки через бруски, помогая себе взмахом рук. 3. Прыжки на двух ногах через шнуры. 4. Прокатывание мяча между предметами, подталкивая его двумя руками снизу.	«Лиса и курь» Игра м/п «Найдем цыпленка»	«Веселые снежинки». «Кто быстрее до снеговика». «Кто дальше бросит».
2 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____	Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.	ОРУ без предметов (4-42)	Ходьба и бег в колонне по одному. Построение в шеренгу.	1. Прыжки со скамейки на резиновую дорожку. 2. Прокатывание мяча между предметами. 3. Бег по дорожке.	«У медведя во бору» Игра малой подвижности	«Пружинка» Во время упражнений одной подгруппы дети второй подгруппы лепят снежки, снежную бабу или катают друг друга на санках - в пределах видимости инструктора.
3 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках	ОРУ с малым мячом (4-45)	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег враспынную, по сигналу воспитателя остановиться и принять какую-либо позу.	1.Перебрасывание мячей друг другу. 2. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. 4. Ползание в прямом направлении на четвереньках с опорой на ладони и стопы - «по-медвежьи». 5. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, высоко поднимая колени, руки на поясе, не задевая мячи.	«Зайцы и волк» Игра м/п «Где спрятался зайка?».	«Кто дальше?». «Снежная карусель».

<p>4 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____</p>	<p>Упражнять в действиях по заданию инструктора в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.</p>	<p>ОРУ без предметов (4-47)</p>	<p>Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную, по сигналу остановиться и принять какую-либо позу. Ходьба и бег повторяются.</p>	<p>1.Ползание по гимнастической скамейке с выполнением заданий. 2.Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки за головой. 3.Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. 4. Прыжки на двух ногах до лежащего на полу (на земле) обруча, прыжок в обруч и из обруча.</p>	<p>«Птички и кошка» Ходьба в колонне по одному.</p>	<p>«Петушки ходят». «По снежному валу». «Снайперы».</p>
<p>Работа с воспитателями</p>	<p>1.Консультация «Физкультура в детском саду» 2.Анкетирование 3.Папка –раскладушка « Здравствуй снег, мороз и лёд, игр зимних хоровод» 4.Индивидуальные работа с воспитателями</p>					
<p>Работа с родителями</p>	<p>1.Конкурс рисунков детей и родителей «Выпал беленький снежок» 2.Папка – передвижка «Десять советов родителям» 3.Информация «Зимние травмы» 4.Индивидуальные беседы с родителями</p>					
<p>Индивидуальная работа</p>						

Образовательная область «Физическое развитие»

Средняя группа

январь

№ п/п	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
1 неделя «__» _____ «__» _____ «__» _____	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.	ОРУ с гимнастической палкой (4-50)	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег между предметами, поставленными врассыпную по всему залу. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.	1. Равновесие-ходьба по канату с выполнением заданий. 2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед вдоль каната и перепрыгивая через него справа и слева. 3. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками, произвольно (дети свободно располагаются по залу) каждый в своем темпе.	«Кролики» Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности «Найдем кролика!».	«Снежинки-пушинки». «Кто дальше».
2 неделя «__» _____ «__» _____ «__» _____	Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.	ОРУ с кубиками (4-52)	Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего; ходьба и бег врассыпную.	1. Прыжки с гимнастической скамейки. 2. Перебрасывание мячей друг другу (способ - двумя руками снизу). 3. Отбивание малого мяча одной рукой о пол и ловля его двумя руками. 4. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед, - прыжком ноги врозь, прыжком ноги вместе и так далее. 5. Равновесие-ходьба на носках между предметами.	«Найди себе пару» Ходьба в колонне по одному.	«Снежная карусель». «Прыжки к елке».

<p>3 неделя «___» _____ «___» _____ «___» _____</p>	<p>Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p>	<p>ОРУ с малым мячом (4-55)</p>	<p>Ходьба в колонне по одному «змейкой», между предметами; ходьба с перешагиванием через шнуры; бег врассыпную. Ходьба и бег врассыпную.</p>	<p>1. Отбивание мяча о пол. 2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни. 3. Прокатывание мячей друг другу в парах. 4. Ползание в прямом направлении на четвереньках с опорой на ладони и ступни. 5. Прыжки на двух ногах справа и слева от шнура, продвигаясь вперед.</p>	<p>«Лошадки» Ходьба в колонне по одному в обход зала.</p>	<p>«Кто дальше бросит?» «Перепрыгни - не задень».</p>
<p>4 неделя «___» _____ «___» _____ «___» _____</p>	<p>Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур.</p>	<p>Ору со скакалкой (4-57)</p>	<p>Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего. Бег врассыпную.</p>	<p>1. Лазанье под шнур разными способами. 2. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке с выполнением заданий. 3. Прыжки на двух ногах предметами,</p>	<p>«Автомобили» Ходьба в колонне по одному</p>	<p>«Кто дальше бросит?» «Перепрыгни - не задень».</p>
<p>Работа с воспитателями</p>	<p>1. Консультация «Здоровый ребенок – это...» 2. Папка-передвижка «Стадион дома» 3. Папка –раскладушка « Забавы зимушки -зимы» 4. Индивидуальные работа с воспитателями</p>					
<p>Работа с родителями</p>	<p>1. Конкурс снежных построек для ДА детей во время прогулки 2. Папка – передвижка «Учимся кататься на лыжах» 3. Информация «Зимние травмы» 4. Индивидуальные беседы с родителями</p>					
<p>Индивидуальная работа</p>						

Образовательная область «Физическое развитие»

Средняя группа

февраль

№ п/п	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
1 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках.	ОРУ с обручем (4-59)	Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег между предметами; ходьба и бег враспынную. Построение в три колонны.	1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке. 2. Прыжки через бруски. 3. Ходьба, перешагивая через набивные мячи. 4. Прыжки через шнур, положенный вдоль зала 5. Перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах.	«Котята и щенята» Игра малой подвижности. «У медведя во бору»	«Змейкой» между санками». «Добрось до кегли».
2 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.	ОРУ с гимнастической палкой (4-61)	Ходьба в колонне по одному, с выполнением заданий по сигналу; бег враспынную по всему залу.	1. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах. 2. Прокатывание мячей между предметами. 3. Прыжки на двух ногах через короткие шнуры. 4. Прокатывание мячей друг другу в шеренгах. 5. Ходьба на носках, руки на поясе, в чередовании с обычной ходьбой.	Ходьба в колонне по одному с хлопком в ладоши на каждый четвертый счет.	«Покружись». «Кто дальше бросит».
3 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.	ОРУ без предметов (4-63)	Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя дети переходят на ходьбу на носках, руки за голову; обычная ходьба, руки в стороны; переход на бег враспынную. Ходьба и бег в чередовании	1. Перебрасывание мячей друг другу. 2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. 3. Метание мешочков в вертикальную цель. 4. Прыжки на двух ногах между предметами, поставленными в шахматном порядке.	«Воробышки и автомобиль» Ходьба в колонне по одному.	«Кто дальше бросит снежок». «Найдем снегурочку!»

<p>4 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.</p>	<p>ОРУ с большим мячом (4-65)</p>	<p>Ходьба в колонне по одному. Ходьба и бег врассыпную по всему залу, перестроение в ходьбе в колонну по одному.</p>	<p>1. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. 2. Равновесие - ходьба, перешагивая через набивные мячи, высоко поднимая колени. 2. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом: на середине скамейки присесть, руки вынести вперед; подняться и пройти дальше, в конце скамейки сделать шаг вперед-вниз (не прыгать). 3. Прыжки на правой и левой ноге, используя взмах рук</p>	<p>«Перелет птиц» Ходьба в колонне по одному</p>	<p>«Точно в цель». «Туннель». Катание на санках друг друга.</p>
<p>Работа с воспитателями</p>	<p>1.Консультация «Физкультура в детском саду» 2.Участие воспитанников детского сада на городском конкурсе 3.Папка –раскладушка « Дарите детям свою любовь и заботу» 4.Индивидуальные работа с воспитателями</p>					
<p>Работа с родителями</p>	<p>1.Конкурс мини-плакатов «Мой спортивный выходной» 2.Папка – передвижка «Десять советов родителям» 3.Информация «Зимние травмы» 4.Индивидуальные беседы с родителями</p>					
<p>Индивидуальная работа</p>						

Образовательная область «Физическое развитие»

Средняя группа

март

№ п/п	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
1 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	ОРУ с малым мячом (4-72)	Ходьба в колонне по одному, переход к ходьбе по кругу. По сигналу поворот кругом в движении и продолжение ходьбы; переход на бег. Ходьба и бег в чередовании. Ходьба и бег врассыпную с остановкой по сигналу.	1. Ходьба на носках между предметами, 2. Прыжки через шнур справа и слева, продвигаясь вперед. 3. Равновесие - ходьба и бег по наклонной доске. 4. Прыжки на двух ногах через короткую скакалку.	«Перелет птиц» Игра малой подвижности «Найди и промолчи».	«Быстрые и ловкие». «Сбей кеглю».
2 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную.	ОРУ с флажками (4-74)	Ходьба в колонне по одному. На сигнал педагога: «Лошадки!» - дети выполняют ходьбу, высоко поднимая колени, руки на поясе (темп средний), переход на обычную ходьбу. На сигнал: «Мышки!» ходьба на носках, руки за голову. Ходьба и бег врассыпную.	1. Прыжки в длину с места. 2. Перебрасывание мячей через шнур. 3. Прокатывание мяча друг другу.	«Бездомный заяц» Ходьба в колонне по одному.	«Подбрось-поймай». «Прокати - не задень».
3 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.	ОРУ с гимнастической палкой (4-76)	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег по кругу с выполнением заданий: ходьба на носках, ходьба в полуприсяде, руки на коленях; переход на обычную ходьбу.	1. Прокатывание мяча между предметами. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват рук с боков. 3. «Проползи - не урони». 4. Равновесие - ходьба по скамейке с мешочком на голове.	«Самолеты» Игра малой подвижности.	«На одной ножке вдоль дорожки». «Брось через веревочку».

<p>4 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу; повторить ползание по скамейке «по-медвежь»; упражнения в равновесии и прыжках.</p>	<p>ОРУ без предметов (4-79)</p>	<p>Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную, по сигналу остановиться.</p>	<p>1. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни «по-медвежь». 2. Равновесие - ходьба по доске, положенной на пол. 3. Прыжки через шнуры. 4. Лазанье по гимнастической стенке и передвижение по третьей рейке. 5. Прыжки на двух ногах через шнуры</p>	<p>«Охотник и зайцы» Игра малой подвижности «Найдем зайку»</p>	<p>«Перепрыгни ручеек». «Бег по дорожке».</p>
<p>Работа с воспитателями</p>	<p>1. Консультация «Физкультурный уголок в группе» 2. изготовление нестандартного физкультурного оборудования 3. Папка –раскладушка « Физические упражнения» 4. Индивидуальные работа с воспитателями</p>					
<p>Работа с родителями</p>	<p>1. Конкурс рисунков детей и родителей «Выпал беленький снежок» 2. Папка – передвижка «Пессимизм и здоровье» 3. Информация «Зимние травмы» 4. Индивидуальные беседы с родителями</p>					
<p>Индивидуальная работа</p>						

Образовательная область «Физическое развитие»

Средняя группа

Апрель

№ п/п	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
1 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге враспынную; повторить задания в равновесии и прыжках.	ОРУ с малым мячом (4-81)	Ходьба в колонне по одному, по сигналу дети переходят к ходьбе с перешагиванием через бруски попеременно правой и левой ногой; бег враспынную. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.	1. Равновесие - ходьба по доске, лежащей на полу, с мешочком на голове, руки в стороны. 2. Прыжки на двух ногах через препятствия. 3. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове. 4. Метание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой.	«Пробеги тихо» Игра малой подвижности «Угадай, кто позвал».	«Прокати и поймай». «Сбей булаву (кеглю). Катание на велосипеде.
2 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.	ОРУ с обручем (4-83)	Ходьба в колонне по одному в обход зала, ходьба по кругу, взявшись за руки. Остановка, поворот в другую сторону и продолжение ходьбы. Ходьба и бег враспынную	1. Прыжки в длину с места. 2. Метание мешочков в горизонтальную цель. 2. Метание мячей в вертикальную цель. 3. Отбивание мяча одной рукой несколько раз подряд и ловля его двумя руками.	«Совушка» Ходьба в колонне по одному, на носках; обычным шагом.	«По дорожке». «Не задень» «Перепрыгни - не задень»
3 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.	ОРУ без предметов (4-85)	Ходьба в колонне по одному. По сигналу: «Лягушки!» - дети приседают и кладут руки на колени, поднимаются и продолжают ходьбу. На сигнал: «Бабочки!» - переходят на бег, помахивая руками-«крылышками». Упражнения в ходьбе и беге чередуются.	1. Метание мешочков на дальность. 2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. 3. Прыжки на двух ногах.	«Совушка» Ходьба в колонне по одному	«Успей поймать». «Подбрось - поймай».

<p>4 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.</p>	<p>ОРУ на гимнастической скамейке (4-87)</p>	<p>Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег враспынную; по сигналу: «Лошадки!» - ходьба, высоко поднимая колени; по сигналу: «Мышки!» - ходьба на носках семенящими шагами; ходьба и бег в чередовании.</p>	<p>1. Равновесие - ходьба по доске, лежащей на полу, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на пояс. 2. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. 1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом. 2. Прыжки на двух ногах между предметами.</p>	<p>«Птички и кошка» Ходьба в колонне по одному.</p>	<p>«Пробеги - задень». «Накинь кольцо». «Мяч через сетку».</p>
<p>Работа с воспитателями</p>	<p>1.Консультация «Физкультура в детском саду» 2. создание книжек малышей про загадки о спорте. 3.Папка –раскладушка « Птичьи забавы»» 4.Индивидуальные работа с воспитателями</p>					
<p>Работа с родителями</p>	<p>1.конкурс – «Рецепт на здоровье» 2.Папка – передвижка «Умные или счастливые» 3.Информация «Четыре заповеди мудрого родителя» 4.Индивидуальные беседы с родителями</p>					
<p>Индивидуальная работа</p>						

Образовательная область «Физическое развитие»

Средняя группа

май

№ п/п	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
1 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.	ОРУ с обручем (4-89)	Ходьба и бег парами, ходьба и бег враспынную. Перестроение в три колонны.	1. Ходьба по доске, лежащей на полу, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на пояс.; ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, встать и пройти дальше. 2. Прыжки в длину с места через шнуры. 3. Прокатывание мяча между кубиками «змейкой».	«Котята и щенята» Игра малой подвижности «Котята и щенята»	1. «Достань до мяча». 2. «Перепрыгни ручеек». 3. «Пробеги-не задень».
2 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	ОРУ с большим мячом (4-91)	Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего. Ходьба и бег враспынную по всему залу.	1. Прыжки в длину с места через шнур. 2. Перебрасывание мячей друг другу в парах. 3. Прыжки через короткую скакалку на двух ногах на месте. 4. Метание мешочков на дальность (правой и левой рукой).	Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности по выбору детей.	1. «Попади в корзину». 2. «Подбрось - поймай».
3 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.	ОРУ без предметов (4-92)	Ходьба в колонне по одному; на сигнал: «Лошадки!» - дети идут, высоко поднимая колени, руки на пояс; бег враспынную.	1. Метание в вертикальную цель. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе; с опорой на ладони и ступни («по-медвежьи») 3. Прыжки через короткую скакалку.	«Зайцы и волк» Игра малой подвижности «Найдем зайца».	1. «Не урони». 2. «Не задень». 3. «Бегом по дорожке».

4 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.	ОРУ с палкой (4-95)	Ходьба в колонне по одному; по сигналу – ходьба в полуприседе, ходьба, высоко поднимая колени, ходьба мелким, семенящим шагом в чередовании с обычной ходьбой; бег в колонне по одному..	1. Равновесие - ходьба по скамейке с мешочком на голове, руки в стороны; ходьба по доске, лежащей на полу, на носках, руки за головой. 2. Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева, продвигаясь вперед.. 4. Лазанье на гимнастическую стенку и спуск с нее. 5. Прыжки на двух ногах через шнуры	«У медведя во бору». Ходьба в колонне по одному	1. «Подбрось-поймай». 2.«Кто быстрее по дорожке».
Работа с воспитателями	1.Консультация «Организация режима дня и оздоровительно-воспитательной работы с детьми» 2.Папка –передвижка «Классики» 3.Папка –раскладушка «Физкультминутка, как формы активного отдыха» 4.Индивидуальные работа с воспитателями					
Работа с родителями	1.Конкурс рисунков детей и родителей «Безопасность детей летом, или что можно, а что нельзя» 2.Папка – передвижка «Безопасность детей на улице» 3.Информация « Всем без исключения о правилах движения» 4.Индивидуальные беседы с родителями					
Индивидуальная работа						

Образовательная область «Физическое развитие»

Старшая группа

Сентябрь

№ п/п	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
1 неделя «___» _____ «___» _____ «___» _____	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге враспынную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.	ОРУ без предметов (4- 9)	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения: перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному на носках; бег в колонне по одному; по сигналу ходьба и бег враспынную; перестроение в колонну по два в движении.	1. Равновесие ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через препятствия. 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. 3. Перебрасывание мячей друг другу.	«Мышеловка» Игра м/п «У кого мяч?»..	1.«Пингвины». 2.«Не промахнись». 3.«По мостику».
2 неделя «___» _____ «___» _____ «___» _____	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту (достань до предмета) и ловкость в бросках мяча вверх.	ОРУ с флажками (4-12)	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба на носках, руки на поясе; ходьба и бег между предметами. Ходьба и бег в чередовании.	1. Прыжки на двух ногах - «Достань до предмета». 2. Подбрасывание малого мяча (диаметр 6—8 см) вверх двумя руками. 3. Бег в среднем темпе (до 1,5 мин). 4. Ползание на четвереньках между предметами	«Фигуры» Игра м/п «Найди и промолчи».	1. «Передай мяч». 2. «Не задень».

3 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге (до 1 мин); в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; в подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры	ОРУ с малым мячом (4-15)	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному (прыжком). Ходьба с высоким подниманием колен, руки на поясе. Бег в колонне по одному (до 1 мин), темп бега умеренный. Переход на обычную ходьбу.	1. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; предплечья и колени. 2. Ходьба по канату боком приставным шагом; с мешочком на голове. 3. Броски мяча вверх двумя руками и ловля его; перебрасывание мяча друг другу двумя .	«Удочка» Ходьба в колонне по одному	1. «Не попадись». 2. «Мяч о стенку».
4 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____	Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за его край; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	ОРУ с палками (4-17)	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Ходьба в различном темпе в чередовании с обычной ходьбой.	1. Пролезание в обруч прямо и боком (не задевая за верхний край) в группировке. 2. Ходьба, перешагивая через препятствие; с мешочком на голове. 3. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед; с мешочком, зажатым между колен,— «Пингвины».	. «Мы веселые ребята» Ходьба в колонне по одному, выполняя задания для рук.	1. «Поймай мяч». 2. «Будь ловким». 3. «Найди свой цвет».
Работа с воспитателями	1 Информационная папка раскладушка «Здоровый ребенок –это...» 2 Консультация «Детские игры –классики» 3 Индивидуальная работа с воспитателями по созданию физкультурно-оздоровительной среды в группе 4 рекомендации по изготовлению спортивного оборудования «султанчики»					
Работа с родителя-ми	1 Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» 2 Пака – раскладушка «Веселый тренинг» 3 Консультация «Роль подвижной игры в развитии основных движений у детей дошкольного возраста» 4 Индивидуальные беседы с родителями					
Индивидуальная работа						

Образовательная область «Физическое развитие»

Старшая группа

Октябрь

№ п/п	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
1 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____	Упражнять детей в беге (до 1 мин.); в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках и перебрасывании мяча.	ОРУ без предметов (4-20)	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Ходьба в колонне по одному, бег колонной по одному (до 1 мин.); переход на ходьбу.	1. Ходьба по гимнастической скамейке с выполнением заданий. 2. Прыжки на двух ногах через шнуры. 3. Броски мяча двумя руками.	«Перелет птиц» Игра «Найди и промолчи»	1.Отбивание мяча правой и левой рукой. 2.Передача мяча правой и левой ногой.
2 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____	Разучить поворот по сигналу во время ходьбы в колонне по одному; повторить бег с преодолением препятствий; упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.	ОРУ с обручем (4-23)	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному с выполнением поворота на сигнал. Бег с перешагиванием через бруски. Ходьба и бег в чередовании.	1. Прыжки со скамейки. 2. Перебрасывание мяча друг другу. 3. Ползание на четвереньках.	«Не оставайся на полу» Игра «У кого мяч?»	1. «Проведи мяч» (баскетбольный вариант). 2. «Мяч водящему».
3 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии.	ОРУ на гимнастической скамейке (4-24)	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Ходьба с изменением темпа движения на сигнал (в чередовании). Бег в рассыпную	1. Метание мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой. 2. Лазанье - ползание под дугу в группировке разными способами; ползание на четвереньках между предметами. 3. Равновесие – ходьба с перешагиванием через набивные мячи. 4. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом.	«Удочка» Ходьба в колонне по одному	1. «Пас друг другу». 2. «Отбей волан». 3.«Будь ловким» (эстафета).

4 неделя «___» _____ «___» _____ «___» _____	Упражнять в ходьбе парами; повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках.	ОРУ с палками (4-27)	Построение в шеренгу, проверка равнения и осанки. Построение в колонну по два (пары). Ходьба в колонне по два с выполнением поворота на сигнал. Бег врасыпную; ходьба и бег в колонне по одному.	1. Ползание – пролезание в обруч; ползание на четвереньках с преодолением препятствий. 2. Ходьба по гимнастической скамейке с выполнением заданий. 3. Прыжки на ногах на препятствие.	«Гуси-лебеди» Игра «Летает – не летает»	1. «Посадка картофеля». 2. «Попади в корзину» (баскетбольный вариант). 3. «Проведи мяч».
Работа с воспитателями	9. Консультация «Физкультура в детском саду» 10. Анкетирование 11. Папка –раскладушка « Дети в детском саду» 12. Индивидуальные работа с воспитателями					
Работа с родителями	9. Анкетирование « Выявление отношения к ЗОЖ» (№3) 10. Памятка для родителей по формированию ЗОЖ у детей. 11. Информация «Здоровьесберегающие технологии» 12. Индивидуальные беседы с родителями					
Индивидуальная работа						

Образовательная область «Физическое развитие»						
Старшая группа						
Ноябрь						
№ п/п	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице

<p>1 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____</p>	<p>Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.</p>	<p>ОРУ без предметов (4-30)</p>	<p>Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя ходьба с высоким подниманием колен, бег врассыпную, бег между кеглями, поставленными в одну</p>	<p>1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая малый мяч из правой руки в левую перед собой и за спиной (2—3 раза). 2. Прыжки на правой и левой ноге между кеглями (расстояние 5 м), вначале на одной ноге, затем на другой (3. Перебрасывание мяча двумя руками снизу, ноги на ширине плеч (стоя в шеренгах на расстоянии 3 м).</p>	<p>«Пожарные на учении» Игра малой подвижности «Найди и промолчи».</p>	
<p>2 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____</p>	<p>Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами.</p>	<p>ОРУ с короткой скакалкой (4-33)</p>	<p>Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя изменить направление движения (к окну, к двери, к флажку или кегле и т. д.). Бег между кеглями, поставленными в один ряд.</p>	<p>1. Прыжки с продвижением вперед — поочередное подпрыгивание (по два прыжка) на правой, затем на левой ноге (расстояние 4 м) 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват с боков скамейки) 3. Отбивание мяча о землю, продвигаясь вперед шагом (расстояние 5 м)</p>	<p>«Не оставайся на полу» Игра малой подвижности «Найди и промолчи».</p>	
<p>3 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____</p>	<p>Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»); повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии.</p>	<p>ОРУ с кубиками (4-35)</p>	<p>Ходьба по сигналу воспитателя с ускорением и замедлением темпа движения; бег между предметами; ходьба врассыпную</p>	<p>1. Отбивание мяча одной рукой с продвижением вперед (расстояние 5 м) — 2—3 раза. 2. Пролезание в обруч с мячом в руках в группировке, не касаясь верхнего обода (2—4 раза). 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке на носках, руки за головой</p>	<p>«Удочка» Ходьба в колонне по одному, с выполнением заданий для рук по сигналу воспитателя.</p>	

4 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____	Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	ОРУ без предметов (4-37)	Ходьба в колонне по одному, врассыпную (по сигналу воспитателя) с выполнением «фигуры»; бег врассыпную. Ходьба и бег повторяются в чередовании.	1. Лазанье — подлезание под шнур (высота 40 см) боком, не касаясь руками пола и не задевая за верхний край шнура (5—6 раз). 2. Прыжки на правой, затем на левой ноге до предмета (расстояние 5 м) . 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе	«Пожарные на учении» Игра м\п «У кого мяч»	
Работа с воспитателями	9. Консультация использование физкультурного оборудования для повышения ДА детей во время прогулки» 10. Рекомендации по индивидуальной работе. 11. Консультация «Роль педагогического коллектива в оздоровлении дошкольников»» 12. Изготовление атрибутов к спортивным соревнованиям					
Работа с родителем-ми	9. Консультация «Формирование культуры здоровья у дошкольников» 10. Плакаты «Высказывание великих людей о женщине –матери» 11. Индивидуальные беседы с родителями. 12. Изготовление атрибутов к празднику «День матери»					
Индивидуальная работа						

Образовательная область «Физическое развитие»

Старшая группа

декабрь

№ п/п	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналу педагога, перестроение в три колонны 3-4 Ходьба в колонне по одному с ускорением и замедлением, выполнение поворотом, налево. направо						

<p>1 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____</p>	<p>Упражнять детей в беге колонной по одному, в беге между предметами; разучить ходьбу по наклонной доске; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу.</p>	<p>ОРУ в парах (4-40)</p>	<p>Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, Перестроение в колонну по одному, ходьба в колонне по одному, бег между предметами (мячами).</p>	<p>1. Равновесие — ходьба по наклонной доске прямо, руки в стороны (2—3 раза). 2. Прыжки — перепрыгивание на двух ногах через бруски (расстояние между брусками 50 см) — 2—3 раза. 3. перебрасывание мяча двумя руками из-за головы друг другу, стоя в шеренгах (способ — стоя на коленях)</p>	<p>«Кто скорее до флажка» Игра м/п «Сделай фигуру»</p>	
<p>2 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча.</p>	<p>ОРУ без предметов (4-42)</p>	<p>Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному. Построение в круг; бег в обе стороны поочередно. Перестроение в колонны.</p>	<p>1. Прыжки — подпрыгивание с ноги на ногу, продвигаясь вперед, на расстояние 5 м (2—3 раза). 2. Подбрасывание мяча двумя руками вверх и ловля его после хлопка в ладоши (10—12 раз). 3. Ползание на четвереньках между кеглями, не задевая за них</p>	<p>«Не оставайся на полу» Игра м/п «У кого мяч?»</p>	
<p>3 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия</p>	<p>ОРУ с малым мячом (4-45)</p>	<p>Построение в шеренгу, проверка осанки и равнение. Перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя остановиться и «сделать фигуру», затем снова ходьба; бег враспынную</p>	<p>1. Перебрасывание мяча стоя в шеренгах (двумя руками снизу) с расстояния 2,5 м. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват рук с боков скамейки) — 2—3 раза. 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны (или на пояс)</p>	<p>«Охотники и зайцы» Игра м/п «Летает не летает».</p>	

<p>4 неделя «___»_____</p> <p>«___»_____</p> <p>«___»_____</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках.</p>	<p>ОРУ без предметов (4-47)</p>	<p>Построение в колонну по одному; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки. По сигналу воспитателя поворот в правую и левую сторону. Ходьба и бег враспынную с остановкой на сигнал воспитателя</p>	<p>1. Лазанье — влезание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек (2 раза). 2. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка — 2 раза. 3. Прыжки на Правой и левой ноге между кеглями (расстояние между кеглями 40 см)</p>	<p>«Хитрая лиса» Ходьба в колонне по одному.</p>	
<p>Работа с воспитателями</p>	<p>1.Консультация «Физкультура в детском саду» 2.Анкетирование 3.Папка –раскладушка « Здравствуй снег, мороз и лёд, игр зимних хоровод» 4.Индивидуальные работа с воспитателями</p>					
<p>Работа с родителями</p>	<p>1.Конкурс рисунков детей и родителей «Выпал беленький снежок» 2.Папка – передвижка «Десять советов родителям» 3.Информация «Зимние травмы» 4.Индивидуальные беседы с родителями</p>					
<p>Индивидуальная работа</p>						

Образовательная область «Физическое развитие»

Старшая группа

январь

№ п/п	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Ходьба по кругу, перестроение в три колонны 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в 1, 2, 4 колонны. повороты направо, налево, кругом.						
1 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, в забрасывании мяча в кольцо.	ОРУ с гимнастической палкой (4-50)	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег между кубиками, положенными в шахматном порядке.	1. Равновесие — ходьба и бег по наклонной доске (выс 40 см, шир 20 см) 2. Прыжки на правой и левой ноге между кубиками (расстояние 5 м) 3. Метание — забрасывание мяча в корзину двумя руками	«Медведи и пчелы». Игра малой подвижности по выбору детей.	
2 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой	ОРУ с кубиками (4-52)	Ходьба по кругу вправо, бег по кругу, затем остановка, перехват шнура в другую руку и повторение ходьбы и бега в левую сторону.	1. Прыжки в длину с места (расстояние 40 см) 2. Проползание под дугами на четвереньках, подталкивая мяч головой перед собой. 3. Бросание мяча вверх.	«Совушка» Игра м/п «Летает- не латает».	
3 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____	Повторить ходьбу и бег между предметами; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в пролезании в обруч и равновесии.	ОРУ с малым мячом (4-55)	Ходьба и бег в колонне по одному между предметами, не задевая их; ходьба в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; бег враспынную. Ходьба и бег проводятся в чередовании.	1. Перебрасывание мяча друг другу (двумя руками от груди), стоя в шеренгах на расстоянии 3 м (8—10 раз). 2. Пролезание в обруч боком, не касаясь верхнего края обода, в группировке (3—4 раза). 3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на поясе	«Не оставайся на полу» Игра малой подвижности.	

<p>4 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____</p>	<p>Отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед и ведении мяча в прямом направлении.</p>	<p>Ору со скакалкой (4-57)</p>	<p>Ходьба и бег по кругу вправо и влево, держась за шнур, меняя направление движения (по сигналу воспитателя), не останавливаясь. Воспитатель выполняет данное упражнение вместе с детьми. Ходьба и бег чередуются.</p>	<p>1.Влезание на гимнастическую стенку и ходьба по четвертой рейке, спуск вниз (2 раза). 2.Ходьба по гимнастической скамейке, руки за головой (2 раза). 3.Прыжки через шнуры (6—8 шт.) на двух ногах без паузы; расстояние между ними 50 см (2—3 раза). 4. Ведение мяча до обозначенного места.</p>	<p>«Хитрая лиса» Игра «Мяч водящему».</p>	
<p>Работа с воспитателями</p>	<p>1.Консультация «Здоровый ребенок –это...» 2.Папка-передвижка «Стадион дома» 3.Папка –раскладушка « Забавы зимушки -зимы» 4.Индивидуальные работа с воспитателями</p>					
<p>Работа с родителями</p>	<p>1.Конкурс снежных построек для ДА детей во время прогулки 2.Папка – передвижка «Учимся кататься на лыжах» 3.Информация «Зимние травмы» 4.Индивидуальные беседы с родителями</p>					
<p>Индивидуальная работа</p>						

Образовательная область «Физическое развитие»

Старшая группа

февраль

№ п/п	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в 2, 3, колонны, повороты направо, налево, кругом. 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в 1, 2, 4 колонны. повороты направо, налево, кругом.						
1 неделя «___» _____ «___» _____ «___» _____	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, в непрерывном беге до 1,5 мин; продолжают учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину.	ОРУ с обручем (4-59)	Ходьба в колонне по одному. На сигнал воспитателя ходьба враспынную, построение в колонну по одному, бег до 1,5 мин в умеренном темпе с изменением направления движения; ходьба в колонне по одному. Перестроение в три колонны.	1. Ходьба по наклонной доске (ширина 15 см, высота 30 см), руки в стороны (2—3 раза). 2. Прыжки - перепрыгивание через бруски (6-8 шт. высотой до 10 см) без паузы (2-3 раза). 3. Забрасывание мячей в корзину (кольцо) с расстояния 2 м двумя руками из-за головы.	«Охотники и зайцы» Игра малой подвижности. «Не оставайся на полу»	
2 неделя «___» _____ «___» _____ «___» _____	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге враспынную; закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину с места; упражнять в подлезании под дугу и отбивании мяча о землю.	ОРУ с гимнастической палкой (4-61)	Построение в шеренгу, объяснение задания. Перестроение в колонну по одному, затем в круг; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки; ходьба и бег враспынную с остановкой на сигнал воспитателя. «Сделай фигуру!»	1. Прыжки в длину с места (расстояние 50 см) — 8—10 раз. 2. Отбивание мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагом (расстояние 6 м) — 2—3 раза. 3. Лазанье - подлезание под дугу, не касаясь руками пола, в группировке (высота 40 см)	Ходьба в колонне по одному с заданиями для рук.	
3 неделя «___» _____ «___» _____ «___» _____	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; учить метанию мешочков в вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее.	ОРУ без предметов (4-63)	Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения. Ходьба и бег между предметами, скамейками. Перестроение в три колонны справа от скамеек.	1. Метание мешочков в вертикальную цель правой рукой (от плеча) с расстояния 3 м (5 - 6 раз). 2. Подлезание под палку (шнур) высотой 40 см (2 - 3 раза). 3. Перешагивание через шнур (высота 40 см)	«Мышеловка» Ходьба в колонне по одному. Эстафета с передачей мяча в колонне	

<p>4 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____</p>	<p>Упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу; упражнять в ведении мяча.</p>	<p>ОРУ с большим мячом (4-65)</p>	<p>Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному; переход на бег за воспитателем между предметами и с изменением направления движения до 2 мин; ходьба враспынную; построение в колонны.</p>	<p>1. Лазанье влезание на гимнастическую стенку разноименным способом и передвижение по четвертой рейке; спуск вниз, не пропуская реек. 2. Ходьба по гимнастической Скамейке, руки на поясе. 3. Прыжки с ноги на ногу, продвигаясь вперед до обозначенного места. 4. Отбивания мяча в ходьбе (баскетбольный вариант мяч большого диаметра) .</p>	<p>«Гуси-лебеди» Ходьба в колонне по одному</p>	
<p>Работа с воспитателями</p>	<p>1.Консультация «Физкультура в детском саду» 2.Участие воспитанников детского сада на городском конкурсе 3.Папка –раскладушка « Дарите детям свою любовь и заботу» 4.Индивидуальные работа с воспитателями</p>					
<p>Работа с родителями</p>	<p>1.Конкурс мини-плакатов «Мой спортивный выходной» 2.Папка – передвижка «Десять советов родителям» 3.Информация «Зимние травмы» 4.Индивидуальные беседы с родителями</p>					
<p>Индивидуальная работа</p>						

**Образовательная область «Физическое развитие»
Старшая группа**

март

№ п/п	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, повороты направо, налево, кругом. Перестроение в три колонны 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в колонну по 2, по 4 ,повороты кругом.						
1 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону ; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие; упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер.	ОРУ с малым мячом (4-72)	Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя выполнить поворот в другую сторону; бег с поворотами в другую сторону; упражнения для рук во время ходьбы; бег врассыпную. Построение в три колонны.	1. Равновесие — ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове. 2. Прыжки из обруча в обруч. 3. Перебрасывание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола посередине между шеренгами. 4. Бросание одной рукой, а ловля двумя.	«Пожарные на учении» Игра малой подвижности «Мяч водящему»	
2 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями.	ОРУ с флажками (4-74)	Ходьба и бег во кругу с изменением направления движения по сигналу воспитателя; ходьба и бег врассыпную между кубиками (кеглями), не задевая их.	1.Прыжок в высоту с разбега (высота 30 см. 2. Метание мешочков в цель правой и левой рукой от плеча. 3. Ползание на четвереньках между кеглями	«Медведи и пчелы» Эстафета с мячом.	

<p>3 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге враспынную между предметами, упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии и прыжках.</p>	<p>ОРУ с гимнастической палкой (4-76)</p>	<p>Ходьба со сменой темпа движения; ходьба и бег враспынную между предметами (кубиками); перестроение в колонну по одному, в колонну по четыре.</p>	<p>1. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни «По-медвежьи» (2 раза). 2. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, встать и пройти дальше, руки за головой (2—3 раза). 3. Прыжки правым (левым) боком через короткие шнуры, положенные на расстоянии 40 см один от другого</p>	<p>«Ловишки» Ходьба в колонне по одному.</p>	
<p>4 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии.</p>	<p>ОРУ без предметов (4-79)</p>	<p>Ходьба парами, перестроение в колонну по одному в движении; ходьба и бег враспынную с остановкой на сигнал воспитателя..</p>	<p>1. Метание мешочков горизонтальную цель с расстояния 3 м одной рукой снизу (5—6 раз). 2. Подлезание под шнур (палку) боком справа и слева (6 раз). 3. Ходьба на носках между набивными мячами 2—3 раза.</p>	<p>«Не оставайся на полу». Игра малой подвижности «Угадай по голосу».</p>	
<p>Работа с воспитателями</p>	<p>1. Консультация «Физкультурный уголок в группе» 2. изготовление нестандартного физкультурного оборудования 3. Папка –раскладушка « Физические упражнения» 4. Индивидуальные работа с воспитателями</p>					
<p>Работа с родителями</p>	<p>1. Конкурс рисунков детей и родителей «Выпал беленький снежок» 2. Папка – передвижка «Пессимизм и здоровье» 3. Информация «Зимние травмы» 4. Индивидуальные беседы с родителями</p>					
<p>Индивидуальная работа</p>						

Образовательная область «Физическое развитие»

Старшая группа

Апрель

№ п/п	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, в колонну, в 4 звена, ходьба четверками 3-4 Построение в шеренгу, перестроение 4 колонны, в одну колонну из четырех.						
1 неделя «___» _____ «___» _____ «___» _____	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.	ОРУ с малым мячом (4-81)	Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег по кругу, в рассыпную (в чередовании); ходьба с перешагиванием через шнуры попеременно правой и левой ногой	1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с поворотом на 360° на середине 2. Прыжки из обруча в обруч (6—8 шт.) на правой и левой ноге 3. Метание в вертикальную цель с расстояния 4 м правой и левой рукой 4. Подбрасывание малого мяча одной рукой и ловля его после отскока от пола двумя руками.	«Медведи и пчелы» Игра малой подвижности «Сделай фигуру».	
2 неделя «___» _____ «___» _____ «___» _____	Упражнять детей в ходьбе и беге между Предметами; разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей и пролезании в них.	ОРУ с обручем (4-83)	Ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег между предметами (в чередовании).	1. Прыжки через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед, до 5—6 подпрыгиваний подряд. 2. Прокатывание обруча друг другу, стоя в шеренгах. 3. Пролезание в обруч прямо и боком..	«Стой» Ходьба в колонне по одному.	
3 неделя «___» _____ «___» _____ «___» _____	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге в рассыпную; закреплять исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель; упражнять в ползании и равновесии..	ОРУ без предметов (4-85)	Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; ходьба с перешагиванием через кубики, бег с перепрыгиванием через кубики.	1. Метание мешочков в вертикальную цель с расстояния 3 м одной рукой (правой и левой) способом от плеча . 2. Ползание по полу с последующим переползанием через скамейку . 3. Ходьба по гимнастической скамейке на носках, руки за головой	«Удочка» Ходьба в колонне по одному между предметами, не задевая их.	

<p>4 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами; закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом; упражнять в равновесии и прыжках.</p>	<p>ОРУ на гимнастической скамейке (4-87)</p>	<p>Ходьба в колонне по одному: бег до 1 мин в среднем темпе; ходьба и бег между предметами (в чередовании).</p>	<p>1. Лазанье по гимнастической стенке одноименным способом и спуск вниз, не пропуская реек . 2. Прыжки через короткую скакалку на месте и продвигаясь вперед (расстояние 8---10 м). 3. Ходьба по канату (шнуру) боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе</p>	<p>«Горелки» Игра м/п «Угадай по голосу»</p>	
<p>Работа с воспитателями</p>	<p>1.Консультация «Физкультура в детском саду» 2. создание книжек малышек про загадки о спорте. 3.Папка –раскладушка « Птичьи забавы»» 4.Индивидуальные работа с воспитателями</p>					
<p>Работа с родителями</p>	<p>1.конкурс – «Рецепт на здоровье» 2.Папка – передвижка «Умные или счастливые» 3.Информация «Четыре заповеди мудрого родителя» 4.Индивидуальные беседы с родителями</p>					
<p>Индивидуальная работа</p>						

Образовательная область «Физическое развитие»

Старшая группа

май

№ п/п	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в 2, 3, колонны, повороты направо, налево, кругом. 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в 1, 2, 4 колонны. повороты направо, налево, кругом.						
1 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____	Упражнять детей в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; отрабатывать навыки бросания мяча о стену.	ОРУ с обручем (4-89)	Ходьба и бег парами, перестроение в колонну по одному в движении; ходьба и бег парами с поворотом в другую сторону.	1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, руки на поясе. 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (расстояние 4 м) до флажка. 3. Бросание мяча (диаметр 8—10 см) о стену с расстояния 3 м одной рукой, а ловля двумя руками	«Мышеловка» Игра малой подвижности «Что изменилось?»	
2 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы; разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча друг другу и лазанье.	ОРУ с большим мячом (4-91)	Построение в шеренгу, построение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя ходьба с перешагиванием через шнуры; бег с перешагиванием через шнуры (по другой стороне зала); ходьба и бег в рассыпную.	1. Прыжки в длину с разбега (5—6 раз). 2. Перебрасывание мяча (диаметр 20 см) друг другу двумя руками от груди (8—10 раз). 3. Ползание по прямой на ладонях и ступнях «по-медвежьи» (расстояние 5 м) 4. Забрасывание мяча в корзину (кольцо) с расстояния 2 м	«Не оставайся на полу» Игра м/п «Найди и промолчи»	

<p>3 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами, не задевая их; упражнять в бросании мяча о пол одной рукой и ловле двумя; упражнять в пролезании в обруч и равновесии.</p>	<p>ОРУ без предметов (4-92)</p>	<p>Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; перестроение в колонну по одному; ходьба и бег в колонне по одному между предметами; ходьба и бег враспынную.</p>	<p>1. Бросание мяча о пол одной рукой, а ловля двумя (8---10 раз). 2.Лазанье - пролезание в обруч правым (левым) боком (5—б раз). 3.Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, встать и пройти дальше.</p>	<p>«Пожарные на учении» Ходьба в колонне по одному</p>	
<p>4 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения; закреплять навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить ходьбу с перешагиванием через набивные мячи и прыжки между кеглями.</p>	<p>ОРУ с палкой (4-95)</p>	<p>Ходьба и бег с ускорением и замедлением темпа движения по сигналу воспитателя; игровое упражнение «Быстро в колонны».</p>	<p>1.Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват рук с боков скамейки) 2—3 раза. 2. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на поясе (2—3 раза). 3. Прыжки на двух ногах между кеглями</p>	<p>«Караси и щука». Ходьба в колонне по одному</p>	
<p>Работа с воспитателями</p>	<p>1.Консультация «Организация режима дня и оздоровительно-воспитательной работы с детьми» 2.Папка –передвижка «Классики» 3.Папка –раскладушка «Физкультминутка, как формы активного отдыха» 4.Индивидуальные работа с воспитателями</p>					
<p>Работа с родителями</p>	<p>1.Конкурс рисунков детей и родителей «Безопасность детей летом, или что можно, а что нельзя» 2.Папка – передвижка «Безопасность детей на улице» 3.Информация « Всем без исключения о правилах движения» 4.Индивидуальные беседы с родителями</p>					
<p>Индивидуальная работа</p>						

Образовательная область «Физическое развитие»

Подготовительная группа

Сентябрь

№ п/п	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в 2, 3, колонны, повороты направо, налево, кругом. 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в 1, 2, 4 колонны. повороты направо, налево, кругом.						
I неделя «___» _____ «___» _____ «___» _____	Упражнять в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при броске мяча.	ОРУ без предметов (4- 9)	Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом; бег в рассыпную, бег с нахождением своего места	1.ходьба по гимнастической скамейке прямо(боком). 2.прыжки на двух ногах чрез шнуры (через набивные мячи) 3..перекладывание мяча	«Ловишки», «Вершки и корешки»	Игровые упражнения: «Ловкие ребята»; «Пингвина»; «Догони свою пару»

2 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Упражнять в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнение с мячом и лазание под шнур.	ОРУ с флажками (4-12)	Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предметов; повторить упражнение с мячом и лазание под шнур, не задевая его.	1.прыжки с доставанием до предмета (прыжки на двух предметах) 2.пербрасывание мяча через шнур друг другу (упражнять в переброске мяча стоя в шеренге) 3. лазание под шнур, не касаясь руками пола (упражнение «Черепашка»)	«Летает – не летает» «Совушка»	«Быстро встань в колонну!» «Прокати обруч» Игра «Великаны и гномы»
3 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир- кубик или кегля)развивать ловкость в упражнении с мячом, координацию движений в задании на равновесии; повторить упражнения на переползание по гимнастической скамейке.	ОРУ с малым мячом (4-15)	Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов, развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесии.	1.подбрасывание мяча одной рукой и ловля его двумя руками (бросание мяча правой и левой рукой попеременно, ловля его двумя руами) 2.ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват рук с боков. 3.упражнение в равновесии (ходьба по скамейке с поворотом	«Летает – не летает» «Совушка»	Спортивный досуг ««Осенние забавы»
4 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу педагога; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий.	ОРУ с палками (4-17)	Ходьба и бег по кругу в чередовании по сигналу педагога. Поворот в ходьбе, беге производится в движении по сигналу	1.Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях двумя колоннами 2.ходьба по гимнастической скамейке: на середине скамейке присесть, хлопнуть в ладоши (с приставным шагом) 3.прыжки из обруча в обруч (на правой и левой ноге)	«Не попадись» «Фигура»	«Прыжки по кругу» «Проведи мяч» «Круговая лапта»
Работа с воспитателями	1 Информационная папка раскладушка «Здоровый ребенок –это...» 2Консультация «Детские игры –классики» 3 Индивидуальная работа с воспитателями по созданию физкультурно-оздоровительной среды в группе 4рекомендации по изготовлению спортивного оборудования «султанчики»					
Работа с родителя-ми	1 Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» 2 Пака – раскладушка «Веселый тренинг» 3 Консультация «Роль подвижной игры в развитии основных движений у детей дошкольного возраста» 4 Индивидуальные беседы с родителями					

Индивидуальная работа	
-----------------------	--

**Образовательная область «Физическое развитие»
Подготовительная группа**

Октябрь

№ п/п	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в 2, 3, колонны, повороты направо, налево, кругом. 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в 1, 2, 4 колонны. повороты направо, налево, кругом.						
1 неделя «__» _____ «__» _____ «__» _____	Закрепить навыки ходьбы и бега между предметами. Упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.	ОРУ без предметов (4-20)	Ходьба и бег в колонне по одному между предметами; поставленными по двум сторонам зала (кегли, кубики или набивные мячи) -6-8 шт., расстояние между предметами 0,5) сохранять необходимую дистанцию.	1.ходьба по гимнастической скамейке , руки за головой, (боком) на середине присесть, руки в стороны. Сойти со скамейки не прыгая. 2.прыжки на правой и левой ноге с двух сторон зала лежат шнуры, расстояние 40 см. (с лева направо через шнур) 3.Броски мяча вверх и ловля его двумя руками.	«Перелет птиц», «эстафета-бег по следочкам»	Игровые упражнения: «Перебрось – поймай»; «Не попадись»; «Фигура»

2 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	ОРУ с обручем (4-23)	Ходьба с изменением направления движения по сигналу педагога; бег с перешагиванием через предметы. Ходьба в колонне по одному, по сигналу педагога дети с помощью ведущего изменяют направление движения, бег с перепрыгиванием через предметы	1.Прыжки с высоты 40 см на полусогнутые ноги . 2. отбивание мяча одной рукой на месте и с продвижением вперед. (забрасывание мяча в корзину) 3. ползание на ладонях и ступнях. (пролезание в обруч)	«Не оставайся на полу», «У медведя во бору» «Эхо»	«Кто самый меткий!» «Перепрыгни –не задень» Игра «Совушка»
3 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнение в ведении мяча. Упражнять в сохранении равновесии при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	ОРУ на гимнастической скамейке (4-24)	Ходьба в колонне по одному с переходом на ходьбу с высоким подниманием колена. Бег в среднем темпе , переход на обычную ходьбу. Перестроение в три колонны.	1.Введение мяча по прямой (между предметами 2. ползание по гимнастической скамейке.(с мешочком на спине) 3. ходьба по гимнастической скамейке.(руки за голову)	«Удочка» «Летает –не летает», «Урожай»	«Успей выбежать» «Мяч водящему» Игра «Не попадись»
4 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Закрепить навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; упражнять в упражнениях на равновесие	ОРУ с палками (4-27)	Ходьба в колонне по одному, по сигналу педагога смена темпа движения. Ходьба широким (коротким) шагом . Бег в колонне по одному	Ползание на четвереньках в прямом направлении. Прыжки на правой и левой ноге между предметами. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, хлопая в ладоши	ПЦИ «Удочка», «Сварим компот»	ИУ «Проползи не урони» Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Ходьба на равновесие.
Работа с воспитателями	13. Консультация «Физкультура в детском саду» 14. Анкетирование 15. Папка –раскладушка « Дети в детском саду» 16. Индивидуальные работа с воспитателями					
Работа с родителями	13. Анкетирование « Выявление отношения к ЗОЖ» (№3) 14. Памятка для родителей по формированию ЗОЖ у детей. 15. Информация «Здоровьесберегающие технологии» 16. Индивидуальные беседы с родителями					
Индивидуальная работа						

Образовательная область «Физическое развитие»

Подготовительная группа

Ноябрь

№ п/п	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в 2, 3, колонны, повороты направо, налево, кругом. 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в 1, 2, 4 колонны. повороты направо, налево, кругом.						
1 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____	Закрепить навыки ходьбы и бега по кругу, упражнять в ходьбе по канату, упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур, повторить эстафету с мячом	ОРУ без предметов (4-30)	Равновесие-ходьба по канату боком, приставным шагом, двумя способами: пятки на полу, носки или середина стопы на канате. Прыжки на двух ногах через шнур (6-8 шт) Эстафета с мячом «Мяч водящему»	Ходьба по канату боком, приставным шагом, руки за голову. Прыжки на правой, ЛЕВОЙ ноге, продвигаясь вперед. Броски мяча в корзину двумя руками (баскетбольный вариант) «Попади в корзину»	Игра «Угадай чей голосок?», Игра «Мышеловка», Игра «Затейники»	Игровые упражнения: «мяч о стенку», «Будь ловким»,
2 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения ; прыжками через короткую скакалку; бросание мяча друг другу; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.	ОРУ с короткой скакалкой (4-33)	Прыжки через короткую скакалку вращая ее вперед. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочком на спине. Бросание мяча друг другу стоя в шеренге.	Прыжки через короткую скакалку, ползание в прямом направлении на четвереньках, подталкивая мяч головой. передавать мяч в шеренге - эстафета для двух команд, дых. упражнение (птичка-на ниточке)	Игра «Фигуры», «Не оставайся на полу», «летает на летает», «Затейники»	Передача мяча по кругу, Прыжки между кубиками «Не задень»,
3 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____	Упражнять в ходьбе и беге « змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазании под дугу, в равновесии.	ОРУ с кубиками (4-35)	Ведение мяча в прямом направлении, лазание под дугу, равновесие- ходьба на носках между набивными мячами, руки за головой.	Метание мешочка в горизонтальную цель (расстояние 3-4 м), Ползание по медвежьей лапке на ладонях и ступнях, Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке боком с мешочком на голове.	Игра «перелет птиц», «летает –не летает», « По местам»	Досуг « Осенний спортивный марафон»

<p>4 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____</p>	<p>Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами, развивать координацию движения и ловкость; разучить в лазании на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.</p>	<p>ОРУ без предметов (4-37)</p>	<p>Лазание по гимнастической стенке с переходом на другой пролет; Прыжки через шнуры, энергично отталкиваясь от пола; Бросание мяча о стенку одной рукой и ловля его двумя руками.</p>	<p>Повторить лазание по гимнастической стенке, равновесие- ходьба на носках по уменьшенной площади опоры, руки на поясе или за головой, Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди.</p>	<p>Игра «Фигура», По желанию детей.</p>	<p>Игровые упражнения: «Передай мяч» С кочки на кочку», Игра «Хитрая лиса»</p>
<p>Работа с воспитателями</p>	<p>13. Консультация использование физкультурного оборудования для повышения ДА детей во время прогулки» 14. Рекомендации по индивидуальной работе. 15. Консультация «Роль педагогического коллектива в оздоровлении дошкольников»» 16. Изготовление атрибутов к спортивным соревнованиям</p>					
<p>Работа с родителем-ми</p>	<p>13. Консультация «Формирование культуры здоровья у дошкольников» 14. Плакаты «Высказывание великих людей о женщине –матери» 15. Индивидуальные беседы с родителями. 16. Изготовление атрибутов к празднику «День матери»</p>					
<p>Индивидуальная работа</p>						

Образовательная область «Физическое развитие»

Подготовительная группа

декабрь

№ п/п	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналу педагога, перестроение в три колонны 3-4 Ходьба в колонне по одному с ускорением и замедлением, выполнение поворотом, налево. направо						
1 неделя «___» _____ «___» _____ «___» _____	Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, беге в рассыпную; в сохранении равновесии при ходьбе в усложненной ситуации (бокром приставным шагом, с перешагиванием); Развивать ловкость в упражнении с мячом.	ОРУ в парах (4-40)	Равновесие. Ходьба по гимнастической скамейке, с мешочком на голове, перешагивая через набивной мяч. Бросание мяча вверх одной рукой и ловля его двумя. Прыжки на двух ногах змейкой	Равновесие. Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе, на середине присесть, вынести руки вперед. Переброска мяча друг другу, стоя лицом в шеренге. Прыжки на правой и левой ногах продвигаясь вперед (выполнять двумя колоннами)	Игра «Хитрая лиса», «Совушка»	Игровые упражнения «Пройди – не задень», «Пас на льду», Прыжки вперед., «Санки вперед»
2 неделя «___» _____ «___» _____ «___» _____	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом	ОРУ без предметов (4-42)	Прыжки на правой и левой ноге попеременно, продвигаясь вперед. Эстафета с мячом «Передача мяча в колонне», Ползание по скамейке на ладонях и коленях.	Прыжки между предметами, на двух ногах, Прокатывание мяча между предметами, Ползание под шнур (дугу) правым и левым боком	Игра «Салки с ленточками», «Эхо!»	Игр.упр. «Пройди не урони», «Из кружка в кружок», «Стой!», «Лыжные гонки»
3 неделя «___» _____ «___» _____ «___» _____	Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.	ОРУ с малым мячом (4-45)	Подбрасывание мяча правой и левой рукой вверх и ловля его двумя руками. Ползание по гимнастической скамейке на животе, хват рук с боков, Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой., руки за головой.	Перебрасывание мячей в парах. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени между предметами. Прыжки со скамейки на мат или коврик.	«Попрыгунчи ки-воробышки», «Лягушки и цапля»,	Игр.упр. «Пас на ходу», «Кто быстрее», «Пройди -не урони», « На коньки становись!»

<p>4 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____</p>	<p>Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по - медвежьи» ; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.</p>	<p>ОРУ без предметов (4-47)</p>	<p>Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.</p>	<p>Лазанье о гимнастической стенке с переходом на другой пролет, спуск вниз., не пропуская реек. Равновесие- ходьба с перешагиванием через набивные мячи, поднимая высоко колени. Прыжки через короткую скакалку, продвигаясь вперед.</p>	<p>Игра «Хитрая лиса», «Эхо», «Два Мороза»</p>	<p>Игр.упр. «Точный пас», «Кто дальше бросит?», «По дорожке проскользни» Игра «Охотники и соколы»</p>
<p>Работа с воспитателями</p>	<p>1.Консультация «Физкультура в детском саду» 2.Анкетирование 3.Папка –раскладушка « Здравствуй снег, мороз и лёд, игр зимних хоровод» 4.Индивидуальные работа с воспитателями</p>					
<p>Работа с родителями</p>	<p>1.Конкурс рисунков детей и родителей «Выпал беленький снежок» 2.Папка – передвижка «Десять советов родителям» 3.Информация «Зимние травмы» 4.Индивидуальные беседы с родителями</p>					
<p>Индивидуальная работа</p>						

Образовательная область «Физическое развитие»

Подготовительная группа

январь

№ п/п	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Ходьба по кругу, перестроение в три колонны 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в 1, 2, 4 колонны. повороты направо, налево, кругом.						
1 неделя «___» _____ «___» _____ «___» _____	Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег в рассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по умеренной площади опоры; прыжки на двух ногах, через препятствия.	ОРУ с гимнастической палкой (4-50)	Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки произвольно, прыжки через препятствия, с энергичным взмахом рук. Ведение мяча с одной стороны зала на другую.	Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке, на каждый шаг хлопок перед собой и за спиной. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч. Прокатывание мяча между предметами, стараясь на задевать их.	Игра «День и ночь», «Два мороза»	«Кто быстрее». «Проскользи – не упади» «Подпрыгни и достань игрушку», «Саночки»
2 неделя «___» _____ «___» _____ «___» _____	Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.	ОРУ с кубиками (4-52)	Прыжки в длину с места на мат, «Поймай мяч», Ползание по прямой на четвереньках, подталкивая мяч впереди себя головой	Прыжки в длину с места Бросание мяча о пол и ловля его. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочком на спине.	«Совушка», «Таксист»	«Кто дальше бросит?» «Веселые воробышки» «Два мороза», «Лыжный шаг»
3 неделя «___» _____ «___» _____ «___» _____	Упражнять в ходьбе и беге с заданиями, развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазание под дугу.	ОРУ с малым мячом (4-55)	Подбрасывание мяча одной рукой и ловля его двумя (3 раза подряд) Лазание под дугу левым и правым боком. Равновесие-ходьба по гимнастической скамейке боком с перешагиванием через кубики.	Перебрасывание мяча друг другу. Ползание на ладонях и коленях в прямом направлении. Равновесие- ходьба на носках между предметами.	«Удочка», «Лишний стул»	«Хоккеисты», Катание друг друга на санках, «Два мороза»

4 неделя «___» _____ «___» _____ «___» _____	Повторить ходьбу и бег с изменением темпа и направления; упражнять в ползании на четвереньках; Повторить упражнение на сохранение равновесия в прыжках	Ору со скакалкой (4-57)	Ползание по гимнастической скамейке. Равновесие- ходьба по двум гимнастическим скамейкам парами. Держась за руки. Прыжки через короткую скакалку различным способом.	Ползание на четвереньках между предметами, Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке руки за головой. Прыжки из обруча в обруч (выполнять двумя колоннами)	«паук и мухи». «Кто быстрее оденется на прогулку»	«По ледяной дорожке», «По местам», «Поезд» Игровая программа «Снежные забавы»
Работа с воспитателями	1.Консультация «Здоровый ребенок –это...» 2.Папка-передвижка «Стадион дома» 3.Папка –раскладушка « Забавы зимушки -зимы» 4.Индивидуальные работа с воспитателями					
Работа с родителями	1.Конкурс снежных построек для ДА детей во время прогулки 2.Папка – передвижка «Учимся кататься на лыжах» 3.Информация «Зимние травмы» 4.Индивидуальные беседы с родителями					
Индивидуальная работа						

Образовательная область «Физическое развитие»

Подготовительная группа

февраль

№ п/п	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в 2, 3, колонны, повороты направо, налево, кругом. 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в 1, 2, 4 колонны. повороты направо, налево, кругом.						

1 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания; закрепить навык энергичного отталкивания от пола при прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.	ОРУ с обручем (4-59)	Равновесие- ходьба по гимнастические скамейки, перешагивая через набивные мячи. Бросание мяча одной рукой, ловля его двумя. Прыжки на двух ногах через шнуры.	Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги, к носку другой. Прыжки между предметами на правой и левой ноге. Игровое упражнение «Мяч водящему» (2 круга, 2 мяча)	Игра «Ключи», «Компот»	«Быстро по местам», «Точная подача», «Попрыгунчики», «Два Мороза»
2 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук. Разучить прыжки подскоком, Упражнять в перебрасывании мяча. Упражнять в подлезании через дугу.	ОРУ с гимнастической палкой (4-61)	Прыжки-подскоки на правой и левой ноге попеременно, продвигаясь вперед. Перебрасывание мяча друг другу в парах. Лазание под дугу боком и прямо.	Прыжки на двух ногах между предметами. Ползание на ладонях и коленях между предметами. Перебрасывание мяча друг другу в парах.	«Не оставайся на земле», «Затейники»	«Фигурь», «Гонки санок», «Пас клюшкой»
3 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Повторить ходьбу со сменой темпа движения. Упражнять в попеременном подпрыгивании на левой и правой ноге. Упражнять в метании мешочка, лазаньи по гимнастической стенке. Повторить упражнение на сохранении равновесия.	ОРУ без предметов (4-63)	Лазанье на гимнастическую стенку, с переходом на другой пролет. Равновесие- ходьба парами по гимнастическим параллельно стоящим скамейкам. «Попади в круг»	Лазанье на гимнастическую стенку, с переходом на другой пролет. Равновесие- ходьба гимнастической скамейки с перешагиванием через предметы. Метание мешочка в горизонтальную цель.	«Не попадись», «Карусель»	«Снежинка», «Гонки санок», «Загони шайбу» Игра «Карусель»
4 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами, повторить упражнение на равновесие и прыжки.	ОРУ с большим мячом (4-65)	Ползание на четвереньках между предметами не задевая их. Ходьба по гимнастической скамейке с хлопками перед грудью. Прыжки из обруча в обруч.	Досуг посвященный 23 февраля Игры, соревнования	«Жмурки», «Передал – садись»	«не попадись», Игра «Белые медведи», «Карусель», Затейники»
Работа с воспитателями	1.Консультация «Физкультура в детском саду» 2.Участие воспитанников детского сада на городском конкурсе 3.Папка –раскладушка « Дарите детям свою любовь и заботу» 4.Индивидуальные работа с воспитателями					

Работа с родителями	1.Конкурс мини-плакатов «Мой спортивный выходной» 2.Папка – передвижка «Десять советов родителям» 3.Информация «Зимние травмы» 4.Индивидуальные беседы с родителями
Индивидуальная работа	

Образовательная область «Физическое развитие»
Подготовительная группа

март

№ п/п	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, повороты направо, налево, кругом. Перестроение в три колонны 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в колонну по 2, по 4 ,повороты кругом.						
1 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. Сохранять равновесие при ходьбе по повышенной площади опоры с дополнительными заданиями. Повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.	ОРУ с малым мячом (4-72)	Равновесие- ходьба на встречу друг другу, на середине разойтись таким образом, чтобы не столкнуться другого (упражнение выполняется в два потока на встречу).Прыжки выполняются шеренгами Эстафета с мячом «передача мяча»	Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке с передачей мяча перед и за собой. Прыжки на правой и левой ноге с продвижением вперед. Эстафета с мячом	«Ключи», «Совушка», «Горелки», «Колпачок»	Игр.упр. «Лягушки в болоте», «Мяч о стенку», «Бегуны», Досуг «Масленица»
2 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, бег в рассыпную. Повторить упражнение в прыжках, ползании, задания с мячом.	ОРУ с флажками (4-74)	Прыжки через короткую скакалку продвигаясь вперед. Перебрасывание мяча через сетку. Подлезание под шнур (дугу)	Прыжки через шнур. Перебрасывание мяча в парах. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке.	«Затейники», «Тихо-громко»	Игр.упр. «Охотники и утки», «Мы веселые ребята»,
3 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Повторить ходьбу с выполнением задания. Упражнять в метании мешочка на дальность. Повторить упражнение в ползании и сохранении равновесия по ходьба по повышенной опоре.	ОРУ с гимнастической палкой (4-76)	Метание мешочка в горизонтальную цель. Ползание по прямой «Кто быстрее». Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки свободно балансируют.	Досуг «Мамин день», Игры, эстафеты, соревнования	«Волк во рву», «Горелки»	Игр.упр. «Кто быстрее», «Пас ногой» «Ловкие зайчата», «Эхо»

<p>4 неделя «___»_____ «___»_____ «___»_____</p>	<p>Повторить ходьбе и бег с выполнением задания, упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнение на равновесие и прыжках.</p>	<p>ОРУ без предметов (4-79)</p>	<p>Лазанье на гимнастическую стенку. Равновесие- ходьба по прямой с перешагиванием через предметы. Прыжки на правой и левой ноге между предметами.</p>	<p>Лазанье под дугу прямо и боком. Передача мяча «Передача мяча в шеренге». Прыжки через короткую скакалку вперед и на месте.</p>	<p>«Совушка», Наши алые цветки», «Удочка»</p>	<p>Игр. упр. «Салки-перебежки», «Передача мяча в колонне», «Горелки»</p>
<p>Работа с воспитателями</p>	<p>1.Консультация «Физкультурный уголок в группе» 2. изготовление нестандартного физкультурного оборудования 3.Папка –раскладушка « Физические упражнения» 4.Индивидуальные работа с воспитателями</p>					
<p>Работа с родителями</p>	<p>1.Конкурс рисунков детей и родителей «Выпал беленький снежок» 2.Папка – передвижка «Пессимизм и здоровье» 3.Информация «Зимние травмы» 4.Индивидуальные беседы с родителями</p>					
<p>Индивидуальная работа</p>						

Образовательная область «Физическое развитие»
Подготовительная группа

Апрель

№ п/п	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, в колонну, в 4 звена, ходьба четверками 3-4 Построение в шеренгу, перестроение 4 колонны, в одну колонну из четырех.						
1 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Повторить игровые упражнения в ходьбе и беге. Упражнять на равновесие, в прыжках, с мячом.	ОРУ с малым мячом (4-81)	Равновесие- Ходьба по гимнастической скамейке передавая мяч перед и за спиной. Прыжки с продвижением вперед. Переброска мяча в шеренге.	Развлечение «День смеха», «Книжкина неделя» Игры, эстафеты, викторины	«Хитрая лиса», «Охотник и утки»	Игр. Упр. «Быстро в шеренгу», «Перешагни –не задень», «С кочки на кочку», «Великаны и гномы»
2 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Повторить упражнения в ходьбе и беге. Упражнять детей в прыжках в длину с разбега. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу.	ОРУ с обручем (4-83)	Прыжки в длину с разбега. Броски мяча друг другу. Ползание на четвереньках «Кто быстрее»	Досуг «День космонавтики» Игры-эстафеты	«Мышеловка», «Пузырь»,	Игр.упр. «Слушай сигнал», «Пас ногой», «Пингвины»,
3 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Упражнять детей в колонне по одному, в перестроении в пары; В метании мешочка на дальность, в ползании и равновесии.	ОРУ без предметов (4-85)	Метание мешочка в даль, Ползание по гимнастической скамейке с мешочком на спине. Ходьба боком приставным шагом с мешочком на голове. Прыжки на двух ногах продвигаясь вперед.	Метание мешочка на дальность. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени между предметами. Прыжки через короткую скакалку на месте.	«Затейники», «Караси и щука», «Тихо-громко»	Игр.упр. «Перебежки», «Пройди- не задень», «Кто дальше прыгнет», «Пас ногой», «Поймай мяч».
4 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Повторить ходьбу и бег с выполнением задания, упражнять в равновесии, в прыжка и мячом.	ОРУ на гимнастической скамейке (4-87)	Бросание мяча в шеренге. Прыжки в длину с разбега. Равновесие – ходьба на носках с мешочком на голове.	Прыжки на правой и левой ноге попеременно, Переброска мяча в парах друг другу. Игр. Упр. «Догони пару»	«Камни, ножницы, бумага»	Игр.упр. «Передача мяча в колонне», «Лягушка в болоте», «Горелки», «Великаны и гномы»

Работа с воспитателями	1.Консультация «Физкультура в детском саду» 2. создание книжек малышей про загадки о спорте. 3.Папка –раскладушка « Птичьи забавы»» 4.Индивидуальные работа с воспитателями
Работа с родителями	1.конкурс – «Рецепт на здоровье» 2.Папка – передвижка «Умные или счастливые» 3.Информация «Четыре заповеди мудрого родителя» 4.Индивидуальные беседы с родителями
Индивидуальная работа	

Образовательная область «Физическое развитие»
Подготовительная группа

май

№ п/п	Задачи	Утренняя гимнастика ОРУ	I часть	II часть ОВД (с усложнением)	III часть Подвижные игры	ОВД на улице
Построение и перестроение : 1-2 Построение в шеренгу, перестроение в колонну, в 2, 3, колонны, повороты направо, налево, кругом. 3-4 Построение в шеренгу, перестроение в 1, 2, 4 колонны. повороты направо, налево, кругом.						

1 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге. Бросание мяча о стенку	ОРУ с обручем (4-89)	Равновесие-ходьба по гимнастической скамейке с передавая мяч перед и за спиной, не спрыгивая со скамейки. Прыжки с ноги на ногу продвигаясь вперед. Броски малого мча и пол и ловля его после отскока	Досуг «День победы». Игры-эстафеты, соревнования	«Совушка», «Таксист»,	Игрупр. «Пас на ходу», «Брось- поймай!», Прыжки через короткую скакалку. Элементы футбола.
2 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места, повторить упражнение с мячом.	ОРУ с большим мячом (4-91)	Прыжки в длину с места. Ведение мяча одной рукой продвигаясь вперед. Пролезание в обруч прямо и боком не касаясь руками пола.	Прыжки в длину с разбега. Метание мешочка в вертикальную цель. Ходьба между предметами с мешочком на голове - равновесие.	«Летает – не летает»	Игр.упр. «Ловкие прыгуны», «Проведи мяч», «Пас друг другу», «Мышеловка»
3 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу, в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочка на дальность, в прыжках, в равновесии.	ОРУ без предметов (4-92)	Метание мешочка на дальность. Равновесие- ходьба по рейке приставляя пятку одной ноги к носку другой. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках.	Метание мешочка на дальность, Лазанье под шнур прямо и боком не касаясь руками пола. Равновесие- ходьба между предметами на носках с мешочком на голове.	«Воробышки и автомобиль»	Игр.упр. «Мяч водящему», «Кто скорее до кегли», Игры эстафеты по желанию детей.
4 неделя «__»_____ «__»_____ «__»_____	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу педагога. Повторить упражнение в лазании на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.	ОРУ с палкой (4-95)	Лазание по гимнастической стенке, перелезание с одного пролета на другой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки за головой или на поясе. Прыжки на двух ногах между кеглями.	Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. Прыжки между предметами на правой и левой ноге. Равновесие- ходьба с перешагиванием через предметы, боком приставным шагом, с мешочком на голове.	«Охотники и утки», «Летает не летает»	Досуг «Город в котором я живу» Игры, викторина, соревнования

Работа с воспитателями	<ol style="list-style-type: none">1.Консультация «Организация режима дня и оздоровительно-воспитательной работы с детьми»2.Папка –передвижка «Классики»3.Папка –раскладушка «Физкультминутка, как формы активного отдыха»4.Индивидуальные работа с воспитателями
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none">1.Конкурс рисунков детей и родителей «Безопасность детей летом, или что можно, а что нельзя»»2.Папка – передвижка «Безопасность детей на улице»3.Информация « Всем без исключения о правилах движения»4.Индивидуальные беседы с родителями
Индивидуальная работа	